No. of Printed Pages : 40

06831

Entrance Test for M.Ed. Programme 2012

एम.एड. कार्यक्रम के लिए प्रवेश परीक्षा 2012

Total No. of Questions = 100
कुल प्रश्नों की संख्या = 100

Time : 120 Minutes
समय : 120 मिनट

The test booklet consists of two parts 'A' & 'B'. The total number of test items are 100 each test item is one mark.

परीक्षा पुस्तिका दो भागों में विभक्त है, 'अ' और 'ब'। परीक्षा मदों की कुल संख्या 100 है और प्रत्येक परीक्षा मद एक अंक का है।

	Subject विषय	No. of Questions प्रश्नों की संख्या	Marks अंक	Time समय
Part A **भाग अ**				
Section I खण्ड I	General Knowledge on Educational Issues शैक्षिक मुद्दों पर सामान्य ज्ञान	20	20	Composite time of two hours संयुक्त समय दो घंटे
Section II खण्ड II	Teaching & Research Aptitude अध्यापन तथा शोध अभिक्षमता	20	20	
Section III खण्ड III	Educational Methodology शैक्षिक प्रविधि	40	40	
Part B **भाग ब** Section IV खण्ड IV	* Competence (any one) सक्षमता (कोई एक) (i) English Language (ii) हिन्दी भाषा	20	20	

***NOTE : Any one language is to be attempted from part 'B'.**
नोट : भाग 'ब' से कोई एक भाषा करना है।

Read the instructions given on the OMR Response Sheet carefully before you start.
शुरू करने से पहले OMR उत्तर-पत्र पर दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए।

SPACE FOR ROUGH WORK
रफ कार्य के लिए जगह

HOW TO FILL UP THE INFORMATION ON THE OMR RESPONSE SHEET (EXAMINATION ANSWER SHEET)

OMR उत्तर-पत्र पर सूचना भरने के निर्देश

1. Write your complete Enrolment No. in 9 digits. Also write your correct name, address with Pin Code in the space provided. Put your signatures on the OMR Response Sheet with date. Ensure that the Invigilator in your examination hall also puts his signature with date on the OMR Response Sheet at the space provided. You should use HB Pencil.

   अपनी पूरी नामांकन संख्या (एनरोलमेंट नम्बर) 9 अंकों में लिखिए। दिये गये स्थान में अपना सही नाम व पिन कोड सहित पता भी लिखिए। OMR उत्तर-पत्र पर तिथि सहित अपने हस्ताक्षर कीजिए। यह भी सुनिश्चित कर लीजिए कि आपके परीक्षा कक्ष के निरीक्षक ने OMR उत्तर-पत्र पर दिए गये स्थान पर तिथि सहित हस्ताक्षर कर दिये हैं। आपको HB पेंसिल का प्रयोग करना चाहिए।

2. All information is to be filled up with HB Pencil. The circles corresponding to the digit are to be darkened with an HB pencil.

   पूरी सूचना HB पेंसिल द्वारा भरी जानी चाहिए। अंकों के संगत वृत्तों को HB पेंसिल से ही काला करना है।

3. Do not make any stray remarks on this OMR Response Sheet.

   इस OMR उत्तर-पत्र पर कोई अवांछित टिप्पणियाँ या निशान नहीं लगाइए।

4. Write correct information in numerical digit in Enrolment No. and Examination Centre Code columns. The corresponding circles should be dark enough and should be filled in completely.

   नामांकन संख्या और परीक्षा केन्द्र कोड वाले कॉलमों में अंकों में सही सूचना लिखिए। संगत वृत्त पर्याप्त गहरे होने चाहिए और पूरी तरह से भरे हुए होने चाहिए।

5. Each question is followed by four probable answers, which are numbered 1, 2, 3 and 4. You should select and show only one answer to each question considered by you as the most appropriate or the correct answer. Select the most appropriate answer. Then by using HB pencil, blacken the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question. If you find that answer to any question is none of the four alternatives given under the question you should darken the circle '0'.

प्रत्येक प्रश्न के बाद चार संभावित उत्तर हैं, जो 1, 2, 3 तथा 4 द्वारा निरूपित किये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आपको केवल एक उत्तर चयनित करके निर्दिष्ट करना चाहिए जिसे आप सर्वाधिक उचित या सही उत्तर मानते हैं। सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए। तत्पश्चात् HB पेंसिल के प्रयोग द्वारा प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर संख्या वाले वृत्त को काला कीजिए। यदि आप पाते हैं कि प्रश्न के नीचे दिये चार विकल्पों में से कोई भी सही उत्तर नहीं है तो आपको वृत्त '0' को काला करना चाहिए।

6. If you wish to change your answer, **ERASE** completely the already darkened circle by using a good quality eraser and then blacken the circle bearing your revised answer number. If incorrect answer is not erased completely, smudges will be left on the erased circle and the question will be read as having two answers and will be ignored for giving any credit.

   यदि आप कोई उत्तर को बदलना चाहें, तो पहले से ही काले किये वृत्त को एक अच्छी गुणवत्ता वाले रबर से पूरी तरह मिटा दीजिए और संशोधित उत्तर संख्या वाले वृत्त को काला कीजिए। यदि गलत उत्तर को पूरी तरह नहीं मिटाया गया तो मिटाये गये वृत्त में कुछ निशान रह जायेंगे और प्रश्न के दो उत्तर दिये हुऐ माने जायेंगे और अंक गिनते समय वह अस्वीकार किया जायेगा।

7. No credit will be given if more than one answer is given for one question. Therefore, you should select the most appropriate answer.

   यदि एक प्रश्न के लिये एक से अधिक उत्तर दिया जायेगा तो कोई अंक नहीं दिये जायेंगे। इसलिए आपको सर्वाधिक उचित उत्तर का चयन करना चाहिए।

8. You should not spend too much time on any one question. If you find any particular question difficult, leave it and go to the next. If you have time left after answering all the questions, you may go back to the unanswered ones.

   किसी एक प्रश्न पर अधिक समय नहीं लगाइए। यदि आपको कोई विशिष्ट प्रश्न कठिन लगता है, तो उसे छोड़कर अगले पर जाइए। पूरे प्रश्नों का उत्तर देने के बाद यदि आपके पास समय है, तो आप उन प्रश्नों पर वापस जा सकते हैं जिसका आपने उत्तर नहीं दिया है।

9. **Only one language is to be attempted from PART 'B'.**

भाग 'ब' से केवल एक ही भाषा करना है।

You will attempt the questions as under :

आपको प्रश्न निम्नानुसार करने हैं :

Sl. No. **क्रमांक**	**Subject** **विषय**	**No. of Questions** **प्रश्नों की संख्या**
(i)	English अंग्रेजी	Q. Nos. 81 to 100 प्रश्न संख्या 81 से 100
(ii)	Hindi हिन्दी	Q. Nos. 101 to 120 प्रश्न संख्या 101 से 120

GENERAL INSTRUCTION

सामान्य निर्देश

1. No cell phones, calculators, books, slide-rules, note-books or written notes, etc. will be allowed inside the examination hall.

   परीक्षा कक्ष के अन्दर कोई सेल फोन, कैल्कुलेटर, पुस्तकें, स्लाइड-रूल, नोट-बुक या लिखित नोट इत्यादि लाने की अनुमति नहीं है।

2. You should follow the instructions given by the Centre Superintendent and by the Invigilator at the examination venue. If you violate the instructions you will be disqualified.

   परीक्षा स्थल पर आपको केन्द्र अधीक्षक और निरीक्षक द्वारा दिये गये निर्देशों का पालन करना है। यदि आप उनके निर्देशों का उल्लंघन करेंगे तो आपको अयोग्य घोषित किया जायेगा।

3. Any candidate found copying or receiving or giving assistance in the examination will be disqualified.

   परीक्षा में यदि कोई परीक्षार्थी नकल करते हुए या सहायता देते हुए या प्राप्त करते हुए पाया गया तो उसे अयोग्य घोषित किया जायेगा।

4. The Test Booklet and the OMR Response Sheet (Answer Sheet) would be supplied to you by the Invigilators. After the examination is over, you should hand over the OMR Response Sheet to the Invigilator before leaving the examination hall. Any candidate who does not return the OMR Response Sheet will be disqualified and the University may take further action against him/her.

   आपको निरीक्षकों द्वारा परीक्षा पुस्तिका और OMR उत्तर-पत्र दिये जायेंगे। परीक्षा के समाप्त होने पर परीक्षा कक्ष छोड़ने से पहले आपको OMR उत्तर-पत्र निरीक्षक को सौंप देना चाहिए। जो परीक्षार्थी अपने OMR उत्तर-पत्र को नहीं लौटाता है, उसे अयोग्य घोषित किया जायेगा और विश्वविद्यालय उसके विरूद्ध आगे कार्यवाही करेगा।

5. All rough work is to be done on the test booklet itself and not on any other paper. Scrap paper is not permitted. For arriving at answers you may work in the margins, make some markings or underline in the test booklet itself.

   सभी रफ़ कार्य परीक्षा पुस्तिका पर ही किया जायेगा और किसी अन्य कागज पर नहीं। कागज के कोई अन्य टुकड़ों की अनुमति नहीं है। उत्तरों तक पहुँचने के लिये आपको परीक्षा पुस्तिका में मार्जिनों में काम करने, कुछ निशान लगाने या उसमें रेखांकित करने की अनुमति है।

6. The University reserves the right to cancel scores of any candidate who impersonates or uses/adopts other malpractices or uses any unfair means. The examination is conducted under uniform conditions. The University would also follow a procedure to verify the validity of scores of all examinees uniformly. If there is substantial indication that your performance is not genuine, the University may cancel your score.

विश्वविद्यालय किसी ऐसे परीक्षार्थी के प्राप्तांक निरस्त करने का अधिकार रखती है जो छद्मरूप धारण करता है या कोई अन्य दुराचार अपनाता है या प्रयोग करता है या अनुचित साधन प्रयोग करता है। परीक्षा एकसमान स्थितियों के अधीन संचालित की जा रही है। विश्वविद्यालय सभी परीक्षार्थियों के प्राप्तांकों की मान्यता एकसमान रूप से जाँचने की क्रियाविधि अपनायेगी। यदि पर्याप्त संकेत है कि आपका निष्पादन असली नहीं है, तो विश्वविद्यालय आपके प्राप्तांक निरस्त कर सकती है।

7. Candidates should bring their hall tickets duly issued by the Registrar. In the event of your qualifying the Entrance Test, this hall ticket should be enclosed with your admission form while submitting it to the University for seeking admission in B.Ed. Programme along with your testimonials and programme fee. Admission forms received without hall ticket in original will be summarily rejected.

परीक्षार्थियों को कुल सचिव द्वारा जारी किया गया हॉल टिकट लाना चाहिए। यदि आप प्रवेश परीक्षा में योग्य घोषित किये जाते हैं तो बी.एड. कार्यक्रम में प्रवेश हेतु विश्वविद्यालय में अपने प्रमाण-पत्र व प्रोग्राम शुल्क देते हुए आपको प्रवेश फॉर्म के साथ इस हॉल टिकट को संलग्न करना चाहिए। जो प्रवेश फॉर्म बिना मूल हाल टिकट के प्राप्त किये जायेंगे उन्हें सरासरी तौर पर निरस्त कर दिया जायेगा।

PART A

SECTION-I : GENERAL KNOWLEDGE ON EDUCATIONAL ISSUES

1. The major role of a teacher according to NCF 2005 is to :
   (1) maintain discipline in class (2) impart knowledge to children
   (3) facilitate learning (4) none of the above

2. Which of the following constitutional amendments placed education in the concurrent list ?
   (1) 45^{th} amendment (2) 44^{th} amendment
   (3) 42^{nd} amendment (4) 40^{th} amendment

3. Operation Black Board is related to :
   (1) preprimary education (2) primary education
   (3) secondary education (4) none of the above

4. Which of the following is **NOT** an appropriate connotation for 'Equality of Educational Opportunities' ?
   (1) Giving everybody the opportunity to develop their full potential
   (2) Treating everbody the same
   (3) A policy of open access to education to all
   (4) Equitable distribution of resources among all

5. The title of the report submitted by the Yash Pal Committee (1993) is :
   (1) Learning to Know (2) Learning to Do
   (3) Learning to Live Together (4) Learning Without Burden

6. Modern Indian education at the elementary school level can best be described as :
   (1) project-centered (2) child-centered
   (3) subject-centered (4) curriculum-centered

भाग - अ

खण्ड -I : शैक्षिक मुद्दों पर सामान्य ज्ञान

1. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार एक अध्यापक की मुख्य भूमिका है :

   (1) कक्षा में अनुशासन कायम रखना (2) बच्चों को ज्ञान देना

   (3) अधिगम को सुसाध्य बनाना (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. निम्नलिखित में से किस संविधान संशोधन के अन्तर्गत शिक्षा को समवर्ती सूची में रखा गया ?

   (1) 45 वां संशोधन (2) 44 वां संशोधन (3) 42 वां संशोधन (4) 40 वां संशोधन

3. आप्रेशन ब्लैक बोर्ड का संबंध किससे है ?

   (1) पूर्व प्राथमिक शिक्षा (2) प्राथमिक शिक्षा

   (3) माध्यमिक शिक्षा (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. "शैक्षिक अवसरों की समानता" नामक सूक्ति के लिए निम्नलिखित में से कौनसे अर्थ उपयुक्त **नहीं हैं** ?

   (1) प्रत्येक व्यक्ति को ऐसे अवसर प्रदान करना ताकि वह अपनी क्षमता का पूर्ण विकास कर सके।

   (2) प्रत्येक व्यक्ति को एक जैसा समझना

   (3) सभी के लिए शिक्षा के प्रति मुक्त अभिगम्यता

   (4) सभी व्यक्तियों में संसाधनों का न्याय संगत विभाजन

5. यशपाल समिति (1993) द्वारा प्रस्तुत प्रतिवेदन का शीर्षक निम्नलिखित में से कौन सा है ?

   (1) लर्निंग टु नो (जानना सीखना)

   (2) लर्निंग टु डू (करना सीखना)

   (3) लर्निंग टु लिव टुगैदर (दूसरों के साथ रहना सीखना)

   (4) लर्निंग विद्आउट बर्डन (बोझ मुक्त अधिगम)

6. प्रारंभिक विद्यालय स्तर पर आधुनिक भारतीय शिक्षा को निम्नलिखित में से किस नाम से पुकारा जा सकता है ?

   (1) परियोजना केंद्रित (2) बाल-केंद्रित (3) विषय केंद्रित (4) पाठ्यचर्या केंद्रित

7. Child Labour Prohibition Act, 1986 prohibits :
(1) all types of child labour up to 14 years of age of child
(2) child labour during school hours only
(3) child labour in risk-taking work only
(4) child labour in unorganized sectors

8. CABE stands for :
(1) Central Advanced Bureau of Education
(2) Central Advanced Board of Education
(3) Central Advisory Bureau of Education
(4) Central Advisory Board of Education

9. Which of the following is the most important contributor to the quality of school education ?
(1) The quality of teacher education
(2) Financial position of the school
(3) Infrastructural facilities available in the school
(4) Government support given to the school

10. The rights, responsibilities, expectations and relationships of women and men in a society are called :
(1) gender management (2) sex expectations
(3) sex roles (4) gender roles

11. Right to Education (RTE) Act came into force in India on :
(1) 4th August 2010 (2) 4th August 2009
(3) 1st April 2010 (4) 1st April 2009

12. According to RTE Act, all private schools must enroll __________ children from poor families :
(1) 50% (2) 25% (3) 10% (4) 15%

13. Which of the following is NOT a function of the NCTE ?
(1) Recognition of various teacher training courses
(2) Accreditation of teacher education institutions
(3) Prevention of commercialization of teacher education
(4) promotion of research in various areas of teacher education

7. बाल श्रम निषेध अधिनियम, 1986 निम्नलिखित में से किस का निषेध करता है?

(1) 14 वर्ष की आयु तक सभी प्रकार के बाल श्रमों का

(2) केवल विद्यालय समय की अवधि में बाल श्रम का

(3) केवल खतरनाक व्यवसायों में बाल श्रम का

(4) असंगठित क्षेत्रों में बालश्रम का

8. CABE का अर्थ है :

(1) सैंट्रल एडवांस्ड ब्युरो ऑफ एजुकेशन

(2) सैन्ट्रल एडवांस्ड बोर्ड ऑफ एजुकेशन

(3) सैन्ट्रल एडवाइजरी ब्युरो ऑफ एजुकेशन

(4) सैन्ट्रल एडवाइजरी बोर्ड ऑफ एजुकेशन

9. विद्यालयी शिक्षा की गुणवत्ता में निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक महत्वपूर्ण सहयोगी है?

(1) अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता
(2) विद्यालय की वित्तीय स्थिति
(3) विद्यालय में उपलब्ध आधारभूत सुविधाएं
(4) विद्यालय को दी गई राजकीय सहायता

10. एक समाज में स्त्रियों तथा पुरुषों के अधिकारों, उत्तरदायित्वों, अपेक्षाओं, और संबंधों को क्या कहा जाता है?

(1) जैंडर प्रबंधन (2) सैक्स अपेक्षाएं (3) सैक्स रोल (भूमिकाएं) (4) जैंडर भूमिकाएं

11. भारत में शिक्षा का अधिकार, अधिनियम कब से लागू हुआ?

(1) 4 अगस्त, 2010 से (2) 4 अगस्त, 2009 से (3) 1 अप्रैल, 2010 से (4) 1 अप्रैल, 2009 से

12. शिक्षा के अधिकार अधिनियम के अनुसार सभी निजी विद्यालयों को ________ बच्चे निर्धन परिवारों के पंजीकृत करने पड़ेंगे :

(1) 50% (2) 25% (3) 10% (4) 15%

13. निम्नलिखित में से कौनसा एन.सी.टी.ई. का प्रकार्य नहीं है?

(1) विभिन्न अध्यापक प्रशिक्षण पाठ्यचर्याओं को मान्यता प्रदान करना

(2) अध्यापक शिक्षा संस्थाओं का प्रत्यायन

(3) अध्यापक शिक्षा के व्यापारीकरण की रोकथाम

(4) अध्यापक शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में शोध को बढ़ावा देना।

14. National Education Day is celebrated in the memory of the birth anniversary of :

(1) Maulana Abul Kamal Azad (2) S. Radhakrishnan

(3) A.P.J. Abdul Kalam (4) Rajendra Prasad

15. The policy of the Government of India for retaining all school children up to Class VIII is known as :

(1) Continuous and Comprehensive evaluation

(2) National Curriculum Framework

(3) National Policy on Education

(4) No detention Policy

16. Which Article of the Indian Constitution is related to Right to Equality before law ?

(1) Article 15 (2) Article 16 (3) Article 14 (4) Article 17

17. The programme initiated in 2000-2001 in partnership with State Governments to achieve Universalization of Elementary Education is :

(1) Mid-day Meal Scheme (2) National Literacy Mission

(3) Sarva Shiksha Abhiyan (4) District Primary Education Programme

18. The nature of Basic Education Scheme proposed by Gandhiji was :

(1) Project-centered (2) Subject-centered

(3) Curriculum-centered (4) Craft-centered

19. Socialistic pattern of society aims at :

(1) ensuring status quo based on discrimination

(2) developing an egalitarian society based on social justice

(3) eliminating equality in the society

(4) encouraging social caste system

20. The Chairman of University Education Commission (1948-49) was :

(1) Dr. D. S. Kothari (2) Dr. S. Radhakrishnan

(3) Dr. A. Lakshmana Swami Mudaliar (4) Dr. Rajendra Prasad

14. निम्नलिखित में से किसके जन्म दिवस को राष्ट्रीय शिक्षा दिवस के रूप में मनाया जाता है?

(1) मौलाना अबुल कलाम आजाद (2) एस. राधाकृष्णनन

(3) ए.पी.जे. अब्दुल कलाम (4) राजेंद्र प्रसाद

15. भारत सरकार की इस नीति को कि 8 वीं कक्षा तक सभी बच्चों को विद्यालय में बनाए रखना है (अर्थात किसी को भी फेल नहीं करना है), क्या कहा जाता है?

(1) सतत् व व्यापक मूल्यांकन (2) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचा

(3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (4) "नो डिटेंशन" नीति ("कोई फेल नहीं" नीति)

16. भारतीय संविधान का कौनसा अनुच्छेद न्याय की दृष्टि में समानता के अधिकार से संबंधित है?

(1) अनुच्छेद 15 (2) अनुच्छेद 16 (3) अनुच्छेद 14 (4) अनुच्छेद 17

17. प्रारंभिक शिक्षा के सार्विकीकरण की प्राप्ति के लिए राज्य सरकारों के साथ मिलकर 2000-2001 में आरंभ किया गया कार्यक्रम क्या कहलाता है?

(1) मध्याह्न भोजन स्कीम (2) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

(3) सर्व शिक्षा अभियान (4) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी.पी.ई.पी.)

18. गांधी जी द्वारा प्रस्तावित बेसिक शिक्षा स्कीम की प्रकृति कैसी थी?

(1) परियोजना केंद्रित (2) विषय केंद्रित (3) पाठ्यचर्या केंद्रित (4) क्राफ्ट केंद्रित

19. समाज के समाजवादी ढांचे का लक्ष्य क्या है?

(1) विभेदीकरण पर आधारित यथापूर्व स्थिति को सुनिश्चित करना।

(2) सामाजिक न्याय की अवधारणा पर आधारित समतावादी समाज का निर्माण करना।

(3) समाज से समानता को हटाना।

(4) सामाजिक जाति प्रथा को प्रोत्साहित करना।

20. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) का अध्यक्ष कौन था?

(1) डॉ. डी.एस. कोठारी (2) डॉ. एस. राधाकृष्णन

(3) डॉ. ए. लक्षमण स्वामी मुदालियर (4) डॉ. राजेंद्र प्रसाद

PART - A

SECTION-II : TEACHING AND RESEARCH APTITUDE

21. If a child who belongs to a disadvantaged group is admitted to your school, what will you do ?
    (1) Keep him/her in a class in which, there are students from similar background
    (2) Know more about the socio-economic background of the child
    (3) Keep in a normal class and make special arrangements for teaching him/her
    (4) Advise him/her to take up vocational education

22. In case you have a bright student in your class, you will ________.
    (1) remain pleased with him/her
    (2) treat him/her at par with other children
    (3) provide him/her with challenging tasks
    (4) inform his parents about the fact that he/she is intelligent

23. In case some students create mischief in your class, as a teacher you will :
    (1) force them to study
    (2) ask them to leave the class
    (3) warn them that they must study else, the matter will be reported to the Principal
    (4) give them tasks in which they are interested

24. In order to correct the undesirable behaviour of a student the most effective method is to :
    (1) punish the student
    (2) bring it to the notice of the parents
    (3) find out the reasons for the undesirable behavior and provide appropriate remedies
    (4) ignore it

भाग - अ

खण्ड -II : अध्यापन तथा शोध अभिक्षमता

21. यदि आपके विद्यालय में सुविधावंचित परिवार (या समूह) का कोई बच्चा दाखिल हो जाता है, तो आप क्या करोगे ?
    (1) उसे उस कक्षा में रखेंगे जिस में उस जैसे परिवारों के और बच्चे हैं।
    (2) बच्चे की सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि के विषय में और अधिक जानकारी लेंगे।
    (3) उसे सामान्य कक्षा में ही रखेंगे परंतु उसे पढ़ाने के लिए कुछ विशेष व्यवस्था करनी होगी।
    (4) उसे सलाह देंगे कि वह व्यवसाय परक शिक्षा ले।

22. यदि आप की कक्षा में कोई तीव्र बुद्धि वाला बच्चा हो तो आप क्या करेंगे ?
    (1) उस से बहुत खुश रहेंगे
    (2) उसके साथ वैसा ही व्यवहार करेंगे जैसा दूसरे बच्चों के साथ करते हैं।
    (3) उसे कुछ चुनौतीपूर्ण कार्य देंगे
    (4) उसके माता-पिता को सूचित करेंगे कि उनका बच्चा बुद्धिमान है।

23. यदि आप की कक्षा में कुछ बालक शरारत करते रहते हों तो एक अध्यापक के रूप में आप क्या करेंगे ?
    (1) उन पर दबाव डालेंगे कि वे पढ़ना आरंभ करे।
    (2) उन्हें कक्षा से बाहर जाने के लिए कहेंगे।
    (3) उन्हें चेतावनी देंगे कि या तो वे अपनी पढ़ाई पर ध्यान दें अन्यथा उन की शिकायत प्रधानाचार्य को कर दी जाएगी।
    (4) उन्हें ऐसे कार्य (क्रिया कलाप) देंगे जिन में उन की रूचि हो।

24. किसी बच्चे के अनुचित व्यवहार को ठीक करने की सबसे प्रभावी विधि निम्नलिखित में से कौन सी है ?
    (1) बच्चे को सजा देना
    (2) उसके माता-पिता को उसके व्यवहार के विषय में सूचित करना
    (3) उसके इस व्यवहार के पीछे संभावित कारणों का पता लगाना और उपयुक्त उपचारात्मक पग उठाना
    (4) बच्चे के व्यवहार की उपेक्षा करना

25. A teacher can establish rapport with students by :

(1) playing the role of a guide

(2) becoming an authority figure

(3) Impressing the students with knowledge of the subject

(4) Implementing rules strictly

26. Which of the following is the main purpose of Teacher Eligibility Test (TET) ?

(1) Monitor the quality of teacher education institutions

(2) Exclude those who are not trained in pedagogy

(3) Provide a uniform minimum standard of entry level of teacher competency

(4) There is no definite purpose

27. A teacher must have mastery over his/her subject for :

(1) remaining alert (2) impressing the students

(3) developing interest in students (4) making teaching more effective

28. Which of the following can be regarded as an indicator of meaningful learnings ?

(1) A good score in the examination

(2) The ability to recall as and when needed

(3) The ability to solve related problems

(4) None of the above

29. An effective teacher :

(1) manages his/her class well

(2) knows his/her subject well

(3) cares for his/her students

(4) facilitates his/her students to learn on their own

25. एक अध्यापक अपने विद्यार्थियों के साथ सौहार्द किस प्रकार स्थापित कर सकता है?

(1) एक मार्ग दर्शक (गाइड) की भूमिका निभाकर

(2) एक सत्तात्मक रूप धारण करके

(3) अपने ज्ञान के आधार पर बच्चों को प्रभावित कर के

(4) नियमों को कठोरता से लागू कर के

26. अध्यापक योग्यता परीक्षण का मुख्य प्रयोजन निम्नलिखित में से कौन सा है?

(1) अध्यापक शिक्षा संस्थाओं की गुणवत्ता को मॉनिटर करना

(2) जो शिक्षण शास्त्र में प्रशिक्षित नहीं हैं उन्हें अलग करना

(3) अध्यापन योग्यता का एक, एकजैसा न्यूनतम मानक प्रवेश स्तर प्रदान करना

(4) इस का कोई निश्चित प्रयोजना नहीं होता है

27. एक अध्यापक को अपने विषय का विशेषज्ञ क्यों होना चाहिए?

(1) ताकि वह सतर्क या तेज रह सके।

(2) ताकि वह अपने विद्यार्थियों को प्रभावित कर सके।

(3) ताकि विद्यार्थियों में रूचि उत्पन्न कर सके।

(4) ताकि अध्यापन को अधिक प्रभावी बना सके।

28. निम्नलिखित किसको अर्थपूर्ण अधिगम का संकेतक (सूचक) माना जा सकता है?

(1) परीक्षा में अच्छे अंक

(2) आवश्यकतानुसार अनुस्मरण करने की योग्यता

(3) संबंधित समस्याओं को हल करने की योग्यता

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

29. एक प्रभावी अध्यापक किसे कहेंगे?

(1) वह जो अपनी कक्षा का भली भांति प्रबंध कर सकता है।

(2) जो अपने विषय का अच्छा ज्ञाता है।

(3) जो अपने विद्यार्थियों का ध्यान रखता है।

(4) जो अपने विद्यार्थियों को अपने आप सीखने में सहायता करता है।

30. Major challenge for a teacher is to :

(1) make students do their home work

(2) make teaching joyful

(3) maintain discipline in the classroom

(4) prepare good question papers for examination

31. Parents of a fourth grade student refuse to give permission to his/her child to go on an educational trip. The teacher should :

(1) refer the matter to the guidance counselor

(2) discuss with the parent the purpose of the educaitonal trip

(3) issue a notice that trip is compulsory for all the students

(4) tell children that the trip will be cancelled if they don't get parental permisson

32. Which of the following is a form of research typically conducted by teacher to solve classroom and institution specific problems ?

(1) Action research (2) Basic research

(3) Predictive research (4) Descriptive research

33. Which of the following forms of reasoning is the process of drawing a specific conclusion from a set of premises ?

(1) Rationalism (2) Deductive reasoning

(3) Inductive reasoning (4) Probabilistic

34. Which of the following supports the idea that knowledge comes from experience ?

(1) Rationalism (2) Deductive reasoning

(3) Logic (4) Empiricism

35. The teacher wants to find out as to why the students are not attending classes regularly. In this case, the primary purpose of the study is :

(1) exploration (2) description (3) influence (4) prediction

30. एक अध्यापक के लिए मुख्य चुनौती क्या है?

(1) विद्यार्थियों से गृह कार्य करवाना

(2) अध्यापन को आनंदमय या रुचिकर बनाना

(3) कक्षा में अनुशासन रखना

(4) परीक्षा के लिए अच्छे प्रश्न पत्र बनाना

31. एक चौथी कक्षा के विद्यार्थी के माता-पिता उसे शैक्षिक भ्रमण पर जाने की अनुमति नहीं देते हैं, तो अध्यापक के लिए क्या करना उचित होगा?

(1) इस मामले को निर्देशन परामर्श दाता को सौंप दें।

(2) उस के माता-पिता के साथ शैक्षिक भ्रमण के प्रयोजन पर चर्चा करें।

(3) एक नोटिस निकाल दें कि यह भ्रमण सभी विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य है।

(4) बच्चों को स्पष्ट रूप से बता दें कि यदि वे अपने माता-पिता से अनुमति नहीं लाते हैं, तो भ्रमण ही निरस्त कर दिया जाएगा।

32. निम्नलिखित में से वह शोध रूप (प्रकार) कौनसा है जिस का प्रयोग विशेष रूप से अध्यापक कक्षा अथवा संस्था विशिष्ट समस्याओं को हल करने के लिए करते हैं?

(1) क्रियात्मक शोध (2) मूल (बेसिक) शोध (3) भविष्य सूचक शोध (4) विवरणात्मक शोध

33. निम्नलिखित तर्कणा के प्रकारों में वह प्रकार क्या कहलाता है जिस में आधार-वाक्यों के एक सैट से विशिष्ट निष्कर्ष निकाला जाता है?

(1) तर्कणावाद (2) निगमनात्मक तर्कणा (3) आगमनात्मक तर्कणा (4) प्रंसभाव्यवाद

34. निम्नलिखित में कौनसा इस बात का समर्थन करता है कि ज्ञान का आधार अनुभव होता है?

(1) तर्कणावाद (2) निगमनात्मक तर्कणा (3) तर्कशास्त्र (4) अनुभवजन्यवाद

35. एक अध्यापक यह जानने का प्रयास करता है कि बच्चे नियमित रूप से कक्षा में क्यों नही आते। ऐसी अवस्था में अध्ययन का प्राथमिक प्रयोजन कौन सा होगा?

(1) अन्वेषण (छान बीन) (2) वर्णन (3) प्रभाव (4) भविष्यकथन

36. Which method is a bottom-up or generative approach to research ?

(1) Deductive method (2) Inductive method

(3) Scientific method (4) Evaluating method

37. A researcher classified the participants as 'good', 'average', or 'poor' readers. This researcher used a/an :

(1) Nominal scale (2) Ordinal scale (3) Interval scale (4) Ratio scale

38. Which of the following is not a type of reliability ?

(1) Test-retest (2) Content

(3) Split half (4) Internal consistency

39. Which of the following statements accurately describes test-retest reliability ?

(1) Measure of consistency of test scores over time

(2) Measure of consistency of test scores obtained from two equivalent halves of the same test

(3) Measure of consistency with which a test measures a single construct or concept

(4) Measure of degree of agreement between two or more scorers, evaluators

40. A deductive argument is valid when the :

(1) premises are false but the conclusion is true

(2) premises are false and the conclusion is also false

(3) premises are true but the conclusion is false

(4) premises are true and the conclusion is also true

36. निम्नलिखित विधियों में से शोध का बॉटम-अप या जननिक उपागम कौनसा है?

(1) निगमनात्मक विधि
(2) आगमनात्मक विधि
(3) वैज्ञानिक विधि
(4) मूल्यांकनात्मक विधि

37. एक शोध कर्ता विद्यार्थियों का वर्गीकरण 'अच्छे', "औसत", तथा "कमजोर" पाठकों के रूप में करता है। बताइए वह शोधकर्ता किस मापनी (स्केल) का प्रयोग कर रहा है?

(1) नामिनल स्केल
(2) आर्डिनल स्केल
(3) इन्टर्वल स्केल
(4) रेश्यो स्केल

38. निम्नलिखित में से कौनसा "विश्वसनीयता" का एक "प्रकार" नहीं है?

(1) परीक्षण-पुन: परीक्षण
(2) विषयवस्तु
(3) स्पलिट हॉफ़
(4) आंतरिक संगतता

39. निम्नलिखित में से कौनसा कथन परीक्षण-पुन: परीक्षण विश्वसनीयता का शुद्ध वर्णन करता है?

(1) समय-समय पर परीक्षण समंकों की संगतता की माप
(2) उन परीक्षण समंकों की संगतता का माप जो एक ही परीक्षण के दो समतुल्य अर्धो से लिए गए हों।
(3) संगतता का माप जिस के साथ कोई परीक्षण किसी एक अवधारणा का मापन करता हो।
(4) दो अथवा अधिक समंकों / मूल्यांकन कर्ताओं के बीच अनुरूपता की मात्रा का माप

40. एक निगमनात्मक तर्क या दलील उस अवस्था में वैध होगा जब कि :

(1) आधार वाक्य असत्य है, परंतु निष्कर्ष सही है।
(2) आधार वाक्य असत्य है, और निष्कर्ष भी असत्य है।
(3) आधार वाक्य सही है, परंतु निष्कर्ष असत्य है।
(4) आधार वाक्य सही है और निष्कर्ष भी सही है।

PART - A

SECTION-III : EDUCATIONAL METHODOLOGY

41. Social deprivation is the main hazard in :
    (1) cognitive development (2) social development
    (3) physical development (4) none of the above

42. Home environment and peer group interaction are the factors which affect :
    (1) language development (2) physical development
    (3) economic development (4) none of the above

43. Peer group membership assumes more importance during :
    (1) adolescence (2) early childhood (3) adulthood (4) all the above

44. Abstract reasoning and applying logic are components of :
    (1) sensory motor stage (2) pre-operational stage
    (3) concrete operational stage (4) formal operational stage

45. Which of the following schools of thought lays emphasis on developing student's sense of competence, self-esteem, autonomy, and self- actualization ?
    (1) Behaviorism (2) Cognitivism (3) Humanism (4) Constructivism

46. Effective learning depends most upon :
    (1) the teacher
    (2) teaching method
    (3) interest of students and their involvement
    (4) use of teaching aids

47. When are essay examinations appropriate ?
    (1) When we measure student's ability to analyze, synthesize, and evaluate
    (2) When we teach them at all these levels
    (3) When we are in a hurry to declare results
    (4) None of the above

भाग - अ

खण्ड -III : शैक्षिक प्रविधि

41. सामाजिक वंचन निम्नलिखित में से किस में एक मुख्य बाधा है :

(1) संज्ञानात्मक विकास (2) सामाजिक विकास

(3) शारीरिक विकास (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

42. परिवार का वातावरण तथा समकक्ष समूह अन्त:क्रिया ऐसे कारक हैं, जो ______ को प्रभावित करते हैं।

(1) भाषा विकास (2) शारीरिक विकास

(3) आर्थिक विकास (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

43. समकक्ष समूह सदस्यता किस अवस्था में अधिक महत्त्वपूर्ण बन जाती है ?

(1) किशोरावस्था (2) पूर्व-बाल्यकाल (3) प्रौढ़ावस्था (4) उपर्युक्त सभी

44. अमूर्त तर्कणा तथा तर्क का प्रयोग निम्नलिखित में से किस अवस्था के घटक हैं ?

(1) संवेदी-प्रेरक अवस्था (2) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

(3) स्थूल संक्रियात्मक अवस्था (4) आकारी-संक्रियात्मक अवस्था

45. निम्नलिखित में से कौनसी विचारधारा विद्यार्थियों के सक्षमता भाव, आत्म-सम्मान, स्वायत्तता, तथा आत्मनुभूति को महत्वपूर्ण समझाती है ?

(1) व्यवहार वाद (2) संज्ञानात्मक वाद (3) मानवता वाद (4) रचनात्मकवाद

46. प्रभावी अधिगम निम्नलिखित में से किस पर सर्वाधिक निर्भर करता है ?

(1) अध्यापक (2) अध्यापन विधि

(3) विद्यार्थियों की रूचियाँ तथा उनकी भागीदारी (4) अध्यापन सहायक सामग्री का उपयोग

47. निबंध आधारित परीक्षाएँ कब उपयुक्त होती हैं ?

(1) जब हम विद्यार्थियों की विश्लेषण करने, संश्लेषण करने तथा मूल्यांकन करने संबंधी योग्यता का मापन करते हैं।

(2) जब हम उन्हें इन सभी स्तरों पर पढ़ाते हैं।

(3) जब हमें परिणाम घोषित करने की जल्दी होती है।

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

48. A teacher while teaching cites a number of examples, finds common relations among them, and arrives at generalization. She is following :

(1) Lecture method (2) Inductive method

(3) Deductive method (4) Inductive-deductive method

49. Which of the following methods is more likely to encourage rote learning ?

(1) Lecture method (2) Demonstration method

(3) Discussion method (4) Inductive-deductive method

50. A creative student is the one who has :

(1) originality and flexibility of ideas

(2) above average IQ

(3) memorization ability

(4) all the above

51. Which of the following is a learner-centered method ?

(1) Lecture method (2) Demonstration method

(3) Project method (4) Group discussion method

52. Creativity is often equated with :

(1) critical thinking (2) divergent thinking

(3) reflective thinking (4) all the above

53. Which scale is the simplest form of measurement ?

(1) Ordinal (2) Interval (3) Ratio (4) Normal

54. Concept formation in the child depends on :

(1) the environment in which he/she grows

(2) the previous experiences he had

(3) his/her intelligence level

(4) all the above

48. अध्यापन कराते समय एक अध्यापक बहुत सारे उदाहरण प्रस्तुत करता है, उन में सामान्य संबंध मालूम करता है, तथा फिर सामान्यीकरण करता है। ऐसी अवस्था में वह कौनसी विधि का अनुसरण करता है?

(1) व्याख्यान विधि
(2) आगमनात्मक विधि
(3) निगमनात्मक विधि
(4) आगमनात्मक-निगमनात्मक विधि

49. निम्नलिखित में से किस विधि से पढ़ाने से रटने की प्रवृत्ति को प्रोत्साहन मिलने की अधिक संभावना रहेगी?

(1) व्याख्यान विधि
(2) निदर्शन विधि
(3) परिचर्चा या विचार विमर्श विधि
(4) आगमनात्मक-निगमनात्मक विधि

50. एक सृजनात्मक विद्यार्थी वह है :

(1) जिसके विचारों में मौलिकता है तथा लचीलापन भी।
(2) जिसकी बुद्धिलब्धि औसत से ऊपर है।
(3) जिसकी स्मरण शक्ति काफी है।
(4) उपर्युक्त सभी

51. निम्नलिखित में से कौन सी विधि अध्येता केंद्रित है?

(1) व्याख्यान विधि
(2) निदर्शन विधि
(3) परियोजना विधि
(4) समूह चर्चा विधि

52. सृजनात्मकता का संबंध प्राय: किससे है?

(1) विवेचनात्मक चिंतन
(2) अपसारी चिंतन
(3) विमर्शी चिंतन
(4) उपर्युक्त सभी

53. मापन की कौनसी मापनी (स्केल) का रूप सरलतम है?

(1) आर्डिनल
(2) इन्टर्वल
(3) रेश्यो
(4) नार्मल

54. बच्चे में अवधारणा निर्माण किस पर आधारित होता है?

(1) वह वातावरण जिसमें बालक पलता-बढ़ता है।
(2) उसके द्वारा प्राप्त पूर्व अनुभव।
(3) उसका बुद्धि स्तर।
(4) उपर्युक्त सभी

55. Which of the following is the objective of continuous and comprehensive evaluation (CCE) ?

(1) Holistic development of children

(2) Promotion of competition among children

(3) Encouragement of academic excellence among children

(4) Inculcation of rote learning among children

56. A better form of discipline is the one which :

(1) confirms the social norms

(2) is in accordance with the norms and standards of the institution

(3) is imposed by the authority

(4) comes from within the student

57. If a student learns through meaning seeking and reasoning, she/he is known as :

(1) a creative learner (2) an analytic/reflective learner

(3) a dynamic learner (4) a rote learner

58. Who of the following philosophers of education has explained education as reconstruction of experiences ?

(1) A.N. Whitehead (2) John Dewey

(3) Bertrand Russell (4) Paulo Freire

59. For the integrated development of highly intelligent students the most important approach is to :

(1) facilitate them to attend the class as per their convenience

(2) give them maximum opportunities to engage in activities related to their interest

(3) force them to work very hard

(4) make them feel that success is obtained by being regular at work

60. If students are not taking interest in their studies, the teacher should :

(1) ask them as to why they are not taking interest in their studies

(2) tell them that taking interest in their study would lead to good result

(3) find out the causes for lack of interest and take remedial measures

(4) file a complaint with the principal and the parents for their lack of interest

55. निम्नलिखित में से कौनसा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है?

(1) बच्चों का समग्र विकास।

(2) बच्चों में प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहन।

(3) बच्चों में शैक्षिक श्रेष्ठता का प्रोत्साहन।

(4) बच्चों में रटकर याद करने का विकास।

56. एक अच्छे प्रकार का अनुशासन वह है जो :

(1) सामाजिक मानदंडों के अनुकूल हो।

(2) संस्था के मानकों व मानदंडों के अनुसार हो।

(3) जो अधिकारिकी द्वारा लागू किया जाए।

(4) विद्यार्थी के अन्दर से उत्पन्न होता हो।

57. यदि कोई विद्यार्थी अर्थ स्पष्टीकरण तथा तर्कता के आधार पर सीखता हो तो उसे कैसा अध्येता कहा जाएगा?

(1) एक सृजनात्मक अध्येता
(2) एक विश्लेषिक/विमर्शी अध्येता
(3) एक गत्यात्मक अध्येता
(4) एक रटंतु अध्येता

58. निम्नलिखित शिक्षा दार्शनिकों में से किसने शिक्षा को अनुभूतियों के पुनर्निर्माण के रूप में परिभाषित किया है?

(1) ए.एन. व्हाइटहैड
(2) जॉन डिवि
(3) बरट्रैंड रसेल
(4) पॉलो फ्रीरे

59. अत्यधिक बुद्धिमान विद्यार्थियों के समेकित विकास के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण उपागम कौन सा है?

(1) उन्हें उनकी सुविधानुसार कक्षा में उपस्थित रहने के लिए सहायता करें।

(2) उनकी रूचियों के क्रियाकलाप में लगे रहने के लिए उन्हें अधिकतम अवसर प्रदान करें।

(3) उन्हें कठोर परिश्रम करने के लिए बाध्य करें।

(4) उन्हें यह अनुभव कराएँ कि सफलता अपने कार्य में नियमित रहने से आती है।

60. यदि विद्यार्थी अपनी पढ़ाई में रूचि नहीं ले रहे हैं, तो एक अध्यापक को :

(1) उन्हें पूछना चाहिए कि वे पढ़ाई में रुचि क्यों नहीं ले रहे है।

(2) उन्हें समझाएँ कि पढ़ाई में ध्यान देने से अच्छे परिणाम आएँगे।

(3) उनकी पढ़ाई में रूचि न लेने के कारणों का पता लगाएँ तथा उपचारात्मक उपाय करें।

(4) प्रिंसीपल को तथा उन के माता-पिता को शिकायत दर्ज कराएँ कि वे अपनी पढ़ाई पर ध्यान नहीं दे रहे हैं।

61. Which of the following strategies does not help student to retain and transfer learning ?

(1) Multiple context (2) Isolated context

(3) High task similarity (4) General transfer

62. In order to enable student understand abstract concept, the teacher should take the help of :

(1) illustrations and anecdotes (2) monitors and senior students

(3) questions answers methods (4) None of the above

63. The trial and error method of learning according to Thorndike could be classified as :

(1) the principle of multiple responses

(2) the law of exercise

(3) the principle of practical activity

(4) the principle of associated learning

64. Which of the following is an attribute of teaching ?

(1) It is interpersonal (2) It is interactive

(3) It is intentional (4) All of the above

65. In a test on Mathematics administered on class IX students, most of the students failed in the Geometry section of the test. The teacher in such a case should construct and administer :

(1) a formative test (2) a diagnostic test

(3) a mastery test (4) a summative test

66. The most powerful barrier of communication in classroom is :

(1) noise in the classroom (2) confusion on the part of teacher

(3) lack of teaching aids (4) more outside disturbance in the classroom

67. Suppose you want to teach your students to develop factual knowledge of a subject. Which of the following methods would be most suitable in your opinion ?

(1) Demonstration method (2) Lecture method

(3) Heuristic method (4) Source method

61. निम्नलिखित व्युह रचनाओं में से कौन सी व्युह रचना विद्यार्थी की अधिगम के अवधारण तथा अन्तरण में सहायता नहीं करती ?

(1) बहु संदर्भ (2) वियुक्त (पृथक) संदर्भ

(3) कार्यों में अत्यधिक समानता (4) सामान्य अन्तरण

62. बच्चों को इस योग्य बनाने के लिए कि वे अमूर्त अवधारणा को समझ जाएँ, अध्यापक को किसकी सहायता लेनी चाहिए ?

(1) उदाहरणों और किस्सों की (2) कक्षा मॉनिटर तथा वरिष्ठ विद्यार्थियों की

(3) प्रश्नोत्तर विधि की (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

63. थॉर्नडाइक के अनुसार अधिगम की ट्रायल एंड एरर विधि (परीक्षण प्रणाली) को किस रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है?

(1) बहु-अनुक्रियाओं का सिद्धांत

(2) अभ्यास का नियम

(3) प्रायोगिक क्रिया का सिद्धांत

(4) संबद्ध/सहचारी अधिगम का सिद्धांत

64. निम्नलिखित में से कौन सा अध्यापन का एक लक्षण है ?

(1) यह अन्तर वैयक्तिक होता है। (2) यह अन्त: क्रियात्मक होता है।

(3) यह साभिप्राय होता है। (4) उपयुक्त सभी

65. नौवीं कक्षा के विद्यार्थियों को गणित का एक परीक्षण दिया गया जिसके ज्यामिति भाग में अधिकांश बच्चे फेल हो गए। ऐसी अवस्था में अध्यापक को किस प्रकार के परीक्षण का निर्माण व संचालन करना चाहिए ?

(1) एक निर्माणात्मक (रचनात्मक) परीक्षण (2) एक निदानात्मक परीक्षण

(3) एक प्रवीणता परीक्षण (4) एक संकलनात्मक परीक्षण

66. कक्षा में संप्रेषण का सबसे कठोर व्यवधान (अवरोध) निम्नलिखित में से कौन सा है ?

(1) कक्षा में शोर (2) अध्यापक की घबराहट या भ्रांति

(3) अध्यापन सहायक सामग्री का अभाव (4) कक्षा में बाहर का शोर शराबा

67. यदि आप अपने विद्यार्थियों को अपने विषय से संबंधित तथ्यात्मक ज्ञान देना चाहते हो तो आपकी राय में निम्नलिखित में से कौन सी विधि सर्वोत्तम होगी ?

(1) निदर्शन विधि (2) व्याख्यान विधि

(3) स्वत:शोध विधि (4) स्रोत विधि

68. Effective teaching, by and large, is a function of :

(1) teacher's honesty

(2) teacher's scholarship

(3) teacher's ability to make students learn

(4) teacher's favourable attitude towards teaching

69. 'The statement that the adolescents are rebellious by nature', is regarded by experts as :

(1) a misconception

(2) a necessary character at the that stage

(3) an effect of the environment

(4) an objective description of this stage of development

70. The development of feelings of appreciation and attitude comes under the domain of :

(1) cognitive development (2) psycho-motor development

(3) affective development (4) all the above

71. In India, who realized the urgent need for the reform of rigid, lifeless and meaningless curriculum ?

(1) Mahatma Gandhi (2) Jawaharlal Lal Nehru

(3) Subhash Chandra Bose (4) Lal Bahadur Shastri

72. Which of the following aspects of teacher education was stressed upon by the National Policy on Eduction 1968 ?

(1) Adequate emoluments and academic freedom for teachers

(2) Travel allowance and family pension for teachers

(3) In-service training and correspondence education for teachers

(4) Promotion and retirement facilities for teachers

73. Individual behaviour is determined by :

(1) the individual biological endowment

(2) the individual acquired traits

(3) the individual social and physical environments

(4) all the above

68. मुख्यत: प्रभावी अध्यापन किसका प्रकार्य है?
(1) अध्यापक की निष्ठा।
(2) अध्यापक का पांडित्य।
(3) बच्चों को सिखाने की अध्यापक की योग्यता।
(4) अध्यापन के प्रति अध्यापक की सकारात्मक अभिवृत्ति।

69. "यह कथन कि किशोर स्वभाव से ही विद्रोही होते हैं।" विशेषज्ञों की राय में यह एक :
(1) गलतफहमी या भ्रांति है।
(2) इस अवस्था का एक अनिवार्य लक्षण है।
(3) वातावरण का प्रभाव है।
(4) विकास की इस अवस्था का एक वस्तुगत विवरण है।

70. कदरदानी की भावना तथा अभिवृत्ति का विकास निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में आता है?
(1) संज्ञानात्मक विकास (2) मनो-गामक विकास
(3) भावात्मक विकास (4) उपर्युक्त सभी

71. भारत में एक कठोर (अनम्य), निर्जीव, तथा अर्थहीन पाठ्यचर्या को सुधारने की अत्यावश्यक ज़रूरत को किसने अनुभव किया?
(1) महात्मा गाँधी (2) जवाहरलाल नेहरू
(3) सुभाष चंद्र बोस (4) लाल-बहादुर शास्त्री

72. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 द्वारा अध्यापक शिक्षा के किस पक्ष को अधिक महत्त्वपूर्ण समझा था?
(1) अध्यापकों के लिए पर्याप्त वेतन तथा शैक्षिक स्वतंत्रता।
(2) अध्यापकों के लिए यात्रा भत्ता तथा पारिवारिक पेंशन।
(3) अध्यापकों के लिए सेवाकालीन प्रशिक्षण तथा पत्राचार शिक्षा।
(4) अध्यापकों के लिए पदोन्नति तथा सेवा निवृत्ति संबंधी सुविधाएँ।

73. व्यक्तिगत व्यवहार निम्नलिखित में से किस से निर्धारित होता है?
(1) व्यक्ति की जैविक योग्यताओं से।
(2) व्यक्ति द्वारा उपार्जित लक्षण।
(3) व्यक्ति का सामाजिक तथा भौतिक वातावरण।
(4) उपर्युक्त सभी

74. The binary system of computer uses powers of :

(1) 2 (2) 10 (3) 8 (4) 16

75. What is the primary role of a UPS ?

(1) It provides power supply during electricity failure
(2) It provides protection against illegal access to data
(3) It provides a system that can never be switched off
(4) It provides portable power supply for notebook computers

76. The brain of any computer is :

(1) ALU (2) CPU (3) Memory (4) Control Unit

77. Mean and median are :

(1) Measures of central tendency
(2) Measures of dispersion
(3) Measures of non-parametric statistics
(4) None of the above

78. Which of the following is **NOT** a characteristic of non-formal education ?

(1) Non-formal education programmes are conceptualized to achieve specific objectives
(2) Non-formal education programmes are run for a short period and on a recurrent basis
(3) Non-formal education programmes follow a rigid and fixed timetable
(4) Non-formal education programmes are more individualized rather than broad-based and general in nature

79. Which of the following alternatives explains the significance of educational technology in teaching learning process ?

(1) It is need of the hour
(2) It attracts students towards teaching learning activities
(3) It makes teaching more effective
(4) Teaching can be performed without teachers

80. Which of the following will you regard as a co-curricular activity ?

(1) Debate competition
(2) Collection of funds for school laboratory
(3) Organizing hockey matches
(4) All the above

74. कंप्यूटर की बाइनरी प्रणाली में किसकी घातों का प्रयोग होता है?
(1) 2 (2) 10 (3) 8 (4) 16

75. यू.पी.एस. की मुख्य भूमिका क्या है?
(1) बिजली की खराबी के दौरान यह पावर सप्लाई जारी रखता है।
(2) डेटा की अवैध एक्सैस के विरुद्ध यह सुरक्षा प्रदान करता है।
(3) यह एक ऐसा सिस्टम देता है जो कभी स्विच ऑफ (बंद) नहीं होता।
(4) यह नोटबुक कंप्यूटरों के लिए पोर्टेबल (सुवाह्य) पावर सप्लाई प्रदान करता है।

76. कंप्यूटर का ब्रेन (मस्तिष्क) कौन सा होता है?
(1) ए.एल.यू. (ALU) (2) सी.पी.यू (CPU)
(3) मेमोरी (Memory) (4) कन्ट्रोल यूनिट (Control Unit)

77. माध्य और माध्यिका :
(1) केंद्रीय प्रवृत्ति के माप होते हैं।
(2) प्रकीर्णन (डिस्पर्सन) के माप होते हैं।
(3) गैर-प्राचालिक सांख्यिकी (नान-पैरामीट्रिक) के माप होते हैं।
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

78. निम्नलिखित में से कौन सी गैर-औपचारिक शिक्षा की विशेषता **नहीं** है?
(1) गैर-औपचारिक शिक्षा के कार्यक्रमों को विशिष्ट उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए संकल्पित किया जाता है।
(2) गैर-औपचारिक शिक्षा के कार्यक्रम छोटी अवधि के लिए और आवर्ती आधार पर चलाए जाते है।
(3) गैर-औपचारिक शिक्षा के कार्यक्रम एक कठोर और निश्चित समय सारणी का अनुसरण करते हैं।
(4) गैर-औपचारिक शिक्षा के कार्यक्रम अधिक विशिष्ट होते हैं, न कि व्यापक या सामान्य।

79. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प अधिगम अध्यापन प्रक्रिया में शैक्षिक प्रौद्योगिकी के महत्त्व की व्याख्या करता है?
(1) यह समय की आवश्यकता है।
(2) इससे विद्यार्थी अधिगम-अध्यापन प्रक्रिया की ओर आकर्षित होते हैं।
(3) इससे अध्यापन अधिक प्रभावी हो जाता है।
(4) अध्यापन अध्यापकों के बिना भी निष्पादित किया जा सकता है।

80. निम्नलिखित में किसको आप पाठ्य सहगामी क्रिया का नाम देंगे?
(1) वाद-विवाद प्रतियोगिता ।
(2) विद्यालय प्रयोगशाला के लिए निधि एकत्रित करना।
(3) हॉकी मैचों की व्यवस्था करना।
(4) उपर्युक्त सभी

PART - B

SECTION-IV (i) : ENGLISH LANGUAGE

Direction (Qs. 81 to 84) : In each of the following questions, some alternatives have been suggested for the used word/idiom/phrases which have been underlined. Choose the option which best expresses the meaning of the underlined word/idiom/phrase.

81. The prices are going up <u>by leaps and bounds</u> :
    (1) Systematically (2) Irregularly (3) Gradually (4) Rapidly

82. You cannot <u>have your cake and eat it too</u> :
    (1) Have it both ways (2) Fulfill all your wishes
    (3) Run away from responsibility (4) Always work according to your whims

83. <u>To look up to</u> :
    (1) To visit (2) To examine (3) To respect (4) To expect

84. <u>Hit the nail on the head</u> :
    (1) To give a jolt (2) To reiterate
    (3) To hammer away (4) To do or say exactly the right thing

Direction (Qs. 85 - 92) : In each of the following questions some alternatives have been given. Choose from the four alternatives the word (s) which best completes the sentence.

85. You must _________ what you cannot cure.
    (1) endorse (2) enforce (3) endure (4) expect

86. He gained their _________ in spite of many faults.
    (1) anger (2) affectation (3) affiliation (4) affection

87. We shall exact a penalty _________ every offence.
    (1) against (2) for (3) at (4) with

88. Forgiveness is better _________ revenge.
    (1) to (2) than (3) over (4) with

89. You should be ashamed _________ your conduct.
    (1) for (2) on (3) of (4) about

90. The train had left before he ________ the station.
(1) had reached (2) reached (3) will reach (4) reaches

91. I will go to meet him rather than ________ .
(1) will wait for him (2) waiting for him
(3) wait for him (4) shall wait for him

92. I shall ring you up as soon as ________ .
(1) I will arrive (2) I shall arrive
(3) I shall be arriving (4) I arrive

Direction (Qs. 93 - 95) : In the following questions, four alternatives have been provided. Choose one word which best summarizes the sentence.

93. One who is present everywhere.
(1) God (2) Omnivorous (3) Omniscient (4) Omnipresent

94. Murder of one's own father is :
(1) Fratricide (2) Patricide (3) Regicide (4) Matricide

95. A remedy for all troubles and diseases :
(1) Tonic (2) Vicks (3) Panacea (4) Clinix

Direction (Qs. 96 - 98) : Which one of the given alternatives is most similar to the word printed in capital letters ?

96. INEPT
(1) Outward (2) Abundant (3) Incompetent (4) Clumsy

97. CONSTRUE
(1) Explain (2) Promote (3) Erect (4) Block

98. DEFAULT
(1) Tendency to err (2) Failure to act
(3) Desire to remedy (4) Debt

Direction (Qs. 99 - 100) : Which one of the given alternatives is nearly opposite to the word printed in capital letters ?

99. EQUIVOCAL
(1) Mistaken (2) Quaint (3) Clear (4) Universal

100. NEOPHYTE
(1) Veteran (2) Satellite (3) Desperado (4) Violent

भाग - ब

खण्ड (IV) (ii) : हिन्दी भाषा

101. निम्नलिखित में से कौन-से शब्द की वर्तनी शुद्ध है?
(1) ज्यौत्स्ना (2) ज्योत्स्ना (3) ज्योतस्ना (4) ज्योत्सना

102. निम्नलिखित में से कौन-से शब्द की वर्तनी शुद्ध है?
(1) उज्जवल (2) उज्वल (3) उज्ज्वल (4) उजवल

103. कौन-से वाक्य में क्रिया विशेषण का प्रयोग हुआ है?
(1) उस पेड़ पर एक बड़ा पक्षी बैठा है। (2) मोहन और तनुश्री अच्छे मित्र हैं।
(3) सड़क पर तेजी से नहीं चलना चाहिए। (4) यहाँ कोई शिक्षित व्यक्ति बैठा है।

104. 'कन्नी काटना' का अर्थ है?
(1) कानोकान खबर न होना। (2) मौका ढूँढ़ना।
(3) कान काटना। (4) बचकर निकलना।

105. 'मीठी बानी बोलिए, मन का आपा खोय'। इस पंक्ति में 'आपा' शब्द का अर्थ है।
(1) अपनापन (2) आत्मसम्मान (3) अहंकार (4) आत्मबल

106. 'सूक्त' का अर्थ है।
(1) सुन्दर रीति से कथित (2) सुन्दर उक्तिविशिष्ट
(3) वेद का मंत्र या स्रोत (4) उपर्युक्त सभी ही

107. 'उत्कर्ष' का विलोम है :
(1) विकर्ष (2) धोखेबाज (3) उपकर्ष (4) प्रकर्ष

108. 'किए गए उपकार को न मानने वाला' कहलाता है :
(1) धोखेबाज (2) कृतघ्न (3) लापरवाह (4) कृतज्ञ

109. निम्नलिखित में से किसकी वर्तनी अशुद्ध है?
(1) प्राथ्र्य (2) आनन्द (3) क्रतज्ञता (4) आशीर्वाद

110. निम्नलिखित में कौन-सा शब्द शुद्ध है?
(1) उपरोक्त (2) उपर्युक्त (3) जागृत (4) कोई भी नहीं

111. 'जिसका कोई शत्रु न हो' इस कथन के लिए कौन-सा एक शब्द उचित है ?

(1) शत्रुंजय (2) रिपुसूदन (3) अजातशत्रु (4) अरहंत

112. निम्नलिखित वाक्यों में कौन-सा वाक्य शुद्ध है ?

(1) हम तुम्हें बुलाए थे। (2) मैंने आज ही घर जाना होगा।

(3) कृप्या मुझे छुट्टी प्रदान करें। (4) मैंने जो सोचा था, वही हुआ।

113. 'प्राच्य' का विलोम शब्द कौन-सा है ?

(1) अर्वाचीन (2) प्रतीच्य (3) पाश्चात्य (4) उदीच्य

114. 'दबदबा होना' का अर्थ है :

(1) दबकर रहना (2) प्रभाव होना (3) हीन अनुभव करना (4) भयभीत होना

115. 'झांसी की रानी' नामक कथा निम्नलिखित में से किसने लिखी थी ?

(1) वृन्दावनलाल वर्मा ने (2) महादेवी वर्मा ने

(3) सुभद्रा कुमारी चौहान (4) भगवतीचरण वर्मा ने

116. नीचे तीन शब्द दिए गए हैं :

संस्कृत, संस्कृति, संस्कार

(1) इनमें एक शब्द की वर्तनी अशुद्ध है। (2) इनमें दो शब्दों की वर्तनी अशुद्ध है।

(3) इनमें सभी शब्दों की वर्तनी अशुद्ध है। (4) इनमें सभी शब्दों की वर्तनी शुद्ध है।

117. 'इत्यादि' शब्द किन दो शब्दों से मिलकर बना है ?

(1) इति + आदि (2) इति + यदि (3) इत्य + आदि (4) इत्य + यदि

118. शुद्ध रूप कौन-सा है ?

(1) सीदा-सादा (2) सीधा-सादा (3) सीदा-साधा (4) सीधा-साधा

119. 'स्वर्ग' शब्द से बना विशेषण कौन-सा है ?

(1) स्वरगम (2) स्वर्गमय (3) स्वर्गीय (4) स्वर्गपूर्ण

120. 'विद्वान' का स्त्रीलिंग रूप क्या है ?

(1) विदुषो (2) विदूषी (3) विद्वानी (4) विद्वती