

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010
Education

PSYCHOLOGY OF THE LEARNER—I

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words each.

1. Mention any four nature of educational psychology.

கல்வி உளவியலின் ஏதேனும் நான்கு தன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.

2. What are the stages of Human Development ?

மனித வளர்ச்சியின் நிலைகள் யாவை ?

3. What are the Physiological physical needs ?

உடல் தேவைகள் யாவை ?

4. What is meant by sentiment ?

பற்று என்றால் என்ன ?

5. What is meant by pre-adolescence ?

முன்-குமரப்பருவம் என்றால் என்ன ?

6. Write a note on achievement motivation.

அடைஊக்கம் பற்றி குறிப்பு வரைக.

7. Mention about emotional development.

மனவெழுச்சி வளர்ச்சி பற்றிக் குறிப்பிடுக.

8. What are the physical changes occur among the later adolescents ?

பின் குமரப்பருவத்தினரின் உடலில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் யாவை ?

9. Write a note on operant conditioning.

தானே எழும்செயல் ஆக்கநிலைப்படுத்தல் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

10. What are the stages of Bruner's concept attainment ?

புருநரின் கருத்துருவாக்க நிலைகள் யாவை ?

11. Mention about sensation.

புலன்உணர்வு பற்றிக் குறிப்பிடுக.

12. Write a note on short-term memory.

குறுகிய கால நினைவு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. What are the practical significance of educational psychology to the teachers ?

ஆசிரியருக்கு, கல்வி உளவியலின் பயன்பாடுகள் யாவை ?

14. What are the basic principles of development ?

வளர்ச்சி நிலையின் அடிப்படை கொள்கைகள் யாவை ?

15. What is the role of a teacher in the learning as a motivational factor ?

கற்றலில் ஊக்கப்படுத்தும் காரணியாக ஆசிரியரது பங்கு யாது ?

16. Explain the emotional development of the pre-adolescents.

முன் குமரப்பருவத்தினரது மனவெழுச்சி வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக.

17. What are the social behaviours of later adolescent ?

பின் குமரப்பருவத்தினரது சமூக நடத்தைகள் யாவை ?

18. Explain the Pavlov's classical conditioning.

பாவ்லோவின் ஆக்க நிலையறுத்தல் கோட்பாட்டை விளக்குக.

19. Explain the problem solving process.

பிரச்சினை தீர்க்கும் செயல்முறை பற்றி விளக்குக.

20. What are the different types of forgetting ?

மறத்தலின் பல்வேறு நிலைகள் யாவை ?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 500 words each.

21. (a) Explain the environmental influences on human developmental process.

மனித வளர்ச்சியில் சுற்றுப்புறத்தின் தாக்கத்தை விளக்குக.

Or

(b) Explain the Maslow's hierarchy of needs.

மாஸ்லோவின் தேவை அடுக்கு நிலையை விளக்குக.

22. (a) Explain the Piaget's intellectual development theory.

பியாஜேயின் அறிவுசார் வளர்ச்சிக்கொள்கையை விளக்குக.

Or

(b) Explain the problems and psychological needs of adolescents.

குமரப்பருவத்தினரது பிரச்சினைகள் மற்றும் உளவியல் தேவைகள் பற்றி விளக்குக.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Education

TEACHER AND EDUCATION IN INDIAN

SOCIETY—I

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

1. Define Philosophy and its importance in Education.

கல்வியில் தத்துவத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி வரையறு.

2. What is meant by national system of Education ?

தேசிய கல்வித்திட்டம் என்றால் என்ன ?

3. Write a note on caste structure in India.

இந்தியாவிலுள்ள சாதி அமைப்பு முறைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

4. What do you mean by Educational Sociology ?

சமுதாயக் கல்வி என்றால் என்ன ?

5. What is National Integration ?

தேசிய ஒருமைப்பாடு என்றால் என்ன ?

6. Education is a tool for social change-how ?

கல்வியானது சமுதாய மாற்றத்திற்கான ஒரு கருவி -
எங்ஙனம் ?

7. Differentiate stagnation from wastage.

கல்வியில் காணும் தேக்கத்தை கழிவிலிருந்து
வேறுபடுத்துக.

8. Mention the role of teacher in pragmatism.

பயனளவைக் கொள்கையில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி
குறிப்பிடுக.

9. What is Socialisation ?

சமூக இயல்பினன் என்றால் என்ன ?

10. Pointout the functions of S.S.A

அனைவருக்கும் கல்வி (SSA)-யின் பங்கு பற்றி குறிப்பிடுக.

11. Who are disadvantaged students ? Why ?

குறைபாட்டுடைய (disadvantaged)மாணவர்கள் யார் ? ஏன் ?

12. What are the major school of Philosophy ?

தத்துவவியலில் மேற்படுத்தப்பட்ட பள்ளிகள் யாது ?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

13. Compare pragmatism with idealism in Education Implications.

பயனளவைக் கொள்கையை கருத்துக் கொள்கையுடன் ஒப்பிட்டு அவைகளின் கல்விபயன்களை பற்றி எழுதுக.

14. Discuss the need of National System of Education.

தேசிய கல்வி அமைப்பின் தேவைப்பற்றி விவாதிக்க.

15. Education shapes the society-how ?

சமுதாயம் எப்படி கல்வியால் உருவாக்கப்படுகிறது ?

16. Explain the Contemporary Social System in India.

இந்தியாவிலுள்ள பழமையான சமுதாயத்திட்டத்தைப் பற்றி விவரி.

17. Pointout the role of education to protect the cultural heritage in India.

இந்தியாவிலுள்ள பண்பாட்டின் தொன்மையை பாதுகாப்பதில் கல்வியின் பங்கு பற்றி தொகுக்க.

18. Describe the role of teacher in development of National Integration ?

ஒருமைப்பாட்டை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு குறித்து விளக்குக.

19. What is guiding principles in Indian policy ? List out the guiding principles.

இந்தியாவில் நடத்தைக் கோட்பாடு என்றால் என்ன ? நடத்தைக் கோட்பாட்டின் அம்சங்களை வரிசைப்படுத்துக.

20. Explain the importance of Primary Education and its historical back ground in India.

இந்தியாவில் தொடக்கக் கல்வியின் முக்கியத்துவம் மற்றும் இதன் வரலாற்றுப் பின்னணிகளைப் பற்றி விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

21. (a) Describe the curriculum and discipline in Humanism and existentialism.

மனிதவியல் கொள்கை மற்றும் இருப்புக் கொள்கையின் பாடத்திட்டத்தையும் கொள்கைகளையும் விவரி.

Or

- (b) Discuss the objectives of NPE 1986 and listant the characteristics of National System of Education in NPE 1986.

தேசியக் கல்விக்கொள்கை 1986-ன் நோக்கங்களை மற்றும் தேசிய கல்விமுறையின் அம்சங்களையும் விவரி.

22. (a) Explain the issues of students of secondary and Higher Secondary in Education.

இன்றைய கல்வி முறையில் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியில் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை விளக்குக ?

Or

- (b) Discuss the existing social structure in India and its role in social change.

இந்தியாவிலுள்ள சமூக அமைப்பு மற்றும் அதனால் ஏற்படும் சமுதாய மாற்றம் குறித்து விவாதிக்க.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010
Education

TEACHING LEARNING PROCESS—I

(NCBCS—2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceed 50 words each.

1. Explain about Spiral type of Curriculum.

கலைத்திட்டத்தில் சுருளடுக்கு முறையை விளக்குக.

2. What is life-centered Curriculum ?

வாழ்க்கை-மையக் கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன ?

3. What is the Philosophical determinants of Curriculum ?

கலைத்திட்டத்தில் தத்துவக் காரணிகள் யாவை ?

4. What is Taba's model ?

‘டபா’ வின் மாதிரி என்றால் என்ன ?

5. Define Teaching.

கற்பித்தலை வரையறு.

6. What is Systems Approach to teaching ?

கற்பித்தலில் அமைப்பு அணுகுமுறை என்றால் என்ன ?

7. What is programmed instruction ?

திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

8. What is Seminar ?

கருத்தரங்கு என்றால் என்ன ?

9. What is Panel Discussion ?

குழு விவாதம் என்றால் என்ன ?

10. What is Work-shop ?

செயலரங்கு என்றால் என்ன ?

11. What is Team -Teaching ?

ஆசிரியரணிக் குழுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

12. What is Reflective Level of Teaching ?

பிரதிபலிப்பு நிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 125 words each.

13. Differentiate Curriculum and Syllabus.

கலைத்திட்டத்தையும் பாடத்திட்டத்தையும் வேறு
படுத்துக.

14. What are the agencies of Curriculum development ?

கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் உள்ள முகவர்கள் யாவை ?

15. What are the steps in Curriculum development ?

கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை ?

16. What are the functions of teaching ?

கற்பித்தல் செயல்பாடுகள் யாவை ?

17. What is Herbart's model of Teaching ?

ஹெர்பார்ட்டின் கற்பித்தல் மாதிரி என்றால் என்ன ? விளக்குக.

18. Explain about psycho motor domain.

உடலியக்கம் புலத்தைப் பற்றி விளக்குக.

19. What are the components in information processing ?

தகவல் பரிமாற்றத்தில் உள்ள உட்கூறுகள் யாவை ?

20. What is personalized system of Instruction ?

கற்பித்தலில் தனியாள் முறை என்றால் என்ன ?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following **two** questions

not exceeding 250 words each.

21. (a) Discuss the modern concept of curriculum. What are the futuristic aspects involved in Curriculum ?

கலைத்திட்டத்தின் நவீன கருதுகோளை விவாதி.

Or

(b) Discuss Curriculum in terms of the following :—

(a) Linear type.

(b) Pyramidal type.

(c) Concentric type.

(ஆ) கலைத்திட்டத்தினை பின்வரும் விதமாக விவாதி :—

(அ) நேர் கோட்டு அடிப்படை.

(ஆ) பிரமிடு அமைப்பு அடிப்படை.

(இ) குவியடுக்கு அமைப்பு அடிப்படை.

22. (a) What are the innovations in teaching learning process ? Discuss.

(அ) கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில் உள்ள புதுமைகள் என்ன ? விவாதி :—

Or

(b) Discuss the relationship among Instructional objectives, learning experience and evaluation.

(ஆ) கற்பித்தல் நோக்கம், கற்றல் அனுபவம் மற்றும் மதிப்பீடு ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள தொடர்பு பற்றி விவாதி :—

RW-6253

711301/713301

B.Ed., DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Educaation

Optional—I : TAMIL —I

[Common for B.Ed., / B.Ed., Special Education (VI)]

(NCBCS–2008 /2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி - அ

(10 × 2 = 20)

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.

ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல்

விடையளிக்க வேண்டும்

1. கற்கக் கற்றல் என்றால் என்ன ?
2. செய்யுள் கற்பித்தலின் வகைகளைக் கூறுக.
3. தமிழ் மொழியின் தொன்மை பற்றிக் கூறுக.
4. சுருக்கி வரைதலின் இரு நன்மைகளைக் கூறுக.

5. கடிதக் கட்டுரையின் வகைகள் யாவை ?
6. இலக்கணப் பாடத்தை மாணவர்கள் வெறுக்கக் காரணம் யாது ?
7. மொழிப்பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் நன்மைகள் யாவை ?
8. கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன ?
9. விதிவருமுறை- சிறுகுறிப்பு வரைக.
10. மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள் சிலவற்றைக் கூறுக.
11. மின் தமிழ்—சிறு குறிப்பு வரைக.
12. கணினி ஊடகக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

13. உரைநடைப் பாடம் நடத்துவதன் பொது நோக்கங்களைக் கூறுக.
14. தாய்மொழியின் தனிச்சிறப்புகளைப் பற்றி விவரி.
15. இலக்கணம் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
16. கற்பித்தல் திறன்கள் மொழிப்பாடத்தில் பயன்படும் விதத்தினைச் சான்றுடன் விவரி.
17. தமிழுக்கும் இணையத்திற்கும் இடையேயான தொடர்பினை விவரி.

18. விதிவருமுறை, விதி விளக்குமுறை - இரண்டிற்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளை விவரி.
19. கட்டுரைப் பயிற்சியின் நன்மைகளை விளக்குக.
20. மனைப்பயிற்சி முறையின் நன்மை, தீமைகளை விளக்குக.

பகுதி - இ (2 × 15 = 30)

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 750 சொற்களுக்கு
மிகாமல் விடையளிக்க.

21. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குக் கண்டுபிடித்தல் முறை மூலமாக இலக்கணம் கற்பிக்கும் விதத்தைக் கூறுக.

(அல்லது)

(ஆ) செய்யுள் பாடம் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை ? செய்யுள் கற்பிக்கும் முறையை விளக்குக.

22. (அ) மொழிப்பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் அமைப்பினையும் அது செயல்படும் முறையினையும், அதன் பயன்களையும் விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) கணினித் துணையுடன் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ? அதன் அமைப்பினையும், நிறை, குறைகளையும் விவரி.

RW-6254

711302/713302

B.Ed., DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Optional I—ENGLISH—I

[Common for B.Ed./B.Ed. Special Education (VI)]

(NCBCS—2008/2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in 100 words each.

1. What are the objectives of teaching English in India ?
2. How does English promote international understanding ?
3. Briefly explain 'Basic English'.

4. What is the major contribution of Chomsky to English Language Learning ?
5. State any two situations that would compel us to use the Mother-tongue in English Language Teaching.
6. What are the disadvantages of using Translation Method ?
7. Draw a grammatical substitution table.
8. List out any two reasons for the growing popularity of WBLL in these days.
9. What are the principles of Micro Teaching ?

10. What are the advantages of listening to a Radio Lesson ?
11. Define Linguistics.
12. Give a short note on ESP.

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. Outline the recommendations of Indian Commissions on English Language Education.
14. Enumerate the qualities of a good English teacher.
15. Outline the general principles of teaching English as foreign language.

16. Explain Play way method of teaching English with an example.
17. Tabulate the differences between learning the mother-tongue and English as a second language.
18. Illustrate the interference of the Mother-tongue in learning English.
19. Demonstrate any five ways of creating situations while teaching English as suggested by Situational Approach.
20. Demonstrate how Constrastive Analysis helps to correct the mistakes of language learners with any two examples.

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) What are the values of studying English by Indians as a second language ?

(Or)

- (b) Discuss Structural Approach.

22. (a) Explain CALL. Design a Programme to teach any grammatical item of your choice using Computer Assisted Language Learning.

(Or)

- (b) What are the salient features of communicative method ? Illustrate any two communicative tasks each for teaching prose and poetry.

————— *** —————

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**Education****Optional II : Special Tamil—I**

[(Common for B.Ed./B.Ed., Special Education (VI)]

(NCBCS—2008–2010 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி-அ

(10 × 2 = 20)

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றிற்கும்
100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

1. மொழியின் வளர்ச்சி நிலையைக் கூறுக.
2. மொழியின் பொதுமைக் கூறுகள் யாவை ?
3. 'தேவாரம்'—குறிப்பு வரைக.
4. 'வீரமாமுனிவர்'—குறிப்பு வரைக.

5. அகத்திணை என்றால் என்ன ?
6. எழுத்து என்பது யாது ?
7. வல்லின மெய்கள் பிறக்கும் இடங்கள் யாவை ?
8. உருபு மயக்கம் என்பது யாது ?
9. கவிதைக்கு மேனாட்டார் கூறும் இலக்கணம் யாது ?
10. 'சேனாவரையர்'—குறிப்பு வரைக.
11. 'முல்லைப்பண்—விளக்கம் தருக.
12. ஓரங்க நாடகம் என்றால் என்ன ?

கீழ்க்கண்ட எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு
மட்டும் 250 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.

13. கூத்து நாடகக் கலையின் முக்கியத்துவம் பற்றி கூறுக.
14. பள்ளு இலக்கியத்தின் சிறப்பு அம்சங்களைக் கூறுக.
15. குறிஞ்சிப் பண்ணின் சிறப்பினை விளக்குக.
16. தமிழ்த் தாத்தா தமிழுக்கு ஆற்றிய தொண்டினை விளக்குக.
17. 'பாட்டியல் நூல்கள்'—குறிப்பு வரைக.
18. இரட்டைக் காப்பியங்கள்—விளக்கம் தருக.

19. தமிழ் இலக்கியத்தில் 'கற்பனை' பெறும் இடத்தினை விளக்குக.

20. இறையனார் களவியல் உரை பற்றிக் கூறுக.

பகுதி-இ

(2 × 15 = 30)

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 750 சொற்களில்

விடை தருக.

21. (அ) விடுதலைக்கு வித்திட்ட நாடகத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) சங்க இலக்கியத்தில் 'இசை' பெறும் இடத்தினை விளக்குக.

22. (அ) பரிமேலழகரின் உரைச் சிறப்பை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) சமணர் தமிழுக்கு ஆற்றியத் தொண்டினை விளக்குக.

RW-6256

711304/713304

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Education

Optional II—SPECIAL ENGLISH-I

(NCBCS–2008/2010 onwards)

[Common for B.Ed., / B.Ed., Special Education (VI)]

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

1. What is Cohesion ?
2. Define phoneme and morpheme.
3. What is meant by received pronunciation ?
4. Define English Rhythm.

5. What is an Annotated Bibliography ?
6. What are the advantages of assignments ?
7. What are the criteria to be followed in testing oral fluency ?
8. What is validity ?
9. What are the needs for continuous evaluation ?
10. What are semi vowels ? Why are they called so ?
11. What is meant by sentence stress ?
12. Define Assimilation.

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

13. Distinguish between intensive reading and extensive reading.
14. What is structural phonology.
15. What are the steps to be followed while writing the summary of a given passage.
16. What are the limitations of the traditional grammar ?
17. Distinguish Primary Auxillaries from Modal Auxillaries.

18. When do you use the technique of scanning in reading ? How is skimming useful in reading ?
19. What are its various techniques that can be used to teach communication ?
20. What are merits and drawbacks of today's English textbooks.

Part - C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

21. (a) Describe the role of the speech organs in the production of speech with a diagram.

(Or)

- (b) Classify the consonants according to their place and manner of articulation.
22. (a) How will you express various concepts in English ?

(Or)

- (b) Transcribe the following in phonemic script :

Mary : Will you get the Car out, Tom ? I'm off to do the shopping.

Tom : I'll come with you, if you like.

Mary : I'll manage quite well by myself.

You just get the car out of the garage for me.

Tom : All right. I'll do it for you.

_____ *** _____

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**Education****Optional II : MATHEMATICS—I**

[(Common for B.Ed./B.Ed., Special Education (VI)]

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions each in about 100 words.எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு 100

வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

1. What do you mean by programmed learning ?

திட்டமிட்டு கற்றலைப் பற்றி உமது விளக்கம் என்ன ?

2. What is Team Teaching ?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

3. What are the skills that you practise in Micro-teaching ?

நுண்ணிலை கற்பித்தலில் நீர் மேற்கொண்ட திறன்கள் யாவை ?

4. What are the qualities of a good teacher in Mathematics ?

கணிதத்தில் நல்ல ஆசிரியரின் பண்புகள் யாவை ?

5. What are the uses of a work book in Mathematics ?

கணிதத்தில் பயிற்சி ஏட்டின் பயன்கள் யாவை ?

6. What are the important specific objectives in teaching Mathematics ?

கணிதம் கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய சிறப்பு நோக்கங்கள் யாவை ?

7. Write down the Teaching Aids frequently used in Teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் அடிக்கடி பயன்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் துணைக்கருவிகள் யாவை ?

8. What are the Tests used in Mathematics Evaluation ?

கணித மதிப்பீடலில் பயன்படுத்தப்படும் சோதனைகள் யாவை ?

9. Give out the Nature of Mathematics.

கணிதத்தின் இயல்பினை விவரி.

10. What are the important factors in Learning Mathematics ?

கணிதம் கற்பதற்கான முக்கிய செயல்பாடுகள் யாவை ?

11. What are the uses of Lesson-plan ?

பாட திட்டம் தயாரித்தலின் பயன்கள் யாவை ?

12. Write down the important functions of Mathematics Club.

கணிதக் கழகத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகளை எழுதுக.

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions each in about 250 words.

எவயேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தை
களுக்கு மிகாமல் விடையளிகக்வும்.

13. “Mathematics is the Servant maid of Science”.
Explain.

“கணிதம் அறிவியலின் வேலைக்காரி” என்ற கூற்றை
விவரி.

14. What is Heuristic Method in teaching
Mathematics?

கணிதம் கற்பித்தலில் கண்டறி முறை என்றால்
என்ன ?

15. Explain Dalton plan.

டால்டன் திட்டத்தை விவரி.

16. What are the salient features of Programmed Learning ?

திட்டமிட்டு கற்றலில் உள்ள முக்கிய தன்மைகள் யாவை ?

17. What is Topical approach in arranging Mathematics content ?

கணித பாடப் பொருளை தலைப்புவாரி முறையில் தயாரித்தல் என்றால் என்ன ?

18. Write down the merits and demerits of Lecture method in teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் விரிவுரை முறையை பயன்படுத்துவதில் உள்ள நிறை, குறைகளை எழுதுக.

19. How will you enrich the knowledge of gifted children in Mathematics ?

கணிதத்தில் மீத்திறன் பெற்ற மாணவர்களின் அறிவை எவ்வாறு செரிவூட்டுவீர்.

20. What are the differences between Linear programme and Branched programme ?

நேர்வழி திட்டம், கிளை வழி திட்டம் ஆகியவற்றின் வேற்றுமைகள் யாவை ?

Part - C

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions each in about 500 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்று ம்
500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

21. (a) Write down the uses of Computer Assisted Instruction in Teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் கணினி வழி கற்பித்தலில்
உள்ள பயன்களை எழுதுக.

(Or)

- (b) Prepare a Lesson plan to teach 'Theory of Set's.

'கணங்களின் கோட்பாடு' என்பதனை கற்பிக்க
ஒரு பாட திட்டம் தயாரிக்கவும்.

22. (a) How to construct an Achievement test in Mathematics ?

கணிதத்தில் அடைவு சோதனையை எவ்விதம் தயாரிக்கலாம் ?

(Or)

(b) Critically examine the present Mathematics syllabi for the students of higher secondary stage in Tamil Nadu.

தமிழகத்தில் மேல் நிலைக்கல்வி பயிலும் மாணவருக்கு உள்ள பாட ஏற்பாட்டை ஆய்வு செய்க.

23. (a) Find the Rank Correlation coefficient for the following data :

R_1 : 6 9 7 4 2 3 1 5 8

R_2 : 4 7 5 3 6 1 2 8 9

மேலே தரப்பட்டுள்ள தகவலுக்கு தர ஒட்டுறவுக் கெழு காண்க.

(Or)

(b) What are the principles and steps in curriculum construction in Mathematics ?

கணித கலைத்திட்டம் உருவாக்கலில் உள்ள நியதிகளும், படி நிலைகளும் யாவை ?

————— *** —————

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**Education****Optional II : PHYSICAL SCIENCE—I**

[(Common for B.Ed./B.Ed., Special Education (VI)]

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words each.எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு 100

வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1. 'Science is both process and product'—How ?

‘அறிவியல் வழிமுறையும், விளை பொருளும் ஆகும்.

—எவ்வாறு ?

2. Write note on 'Truth and Beauty'.

உண்மை மற்றும் அழகு—குறிப்பு வரைக.

3. Give the bases for the formulation of objectives.

நோக்கங்களை உருவாக்குவதற்கு தேவையான அடிப்படை தளங்களைப் பட்டியலிடுக.

4. How do you select teaching aids ?

கட்சிக் கேள்வித் துணைக்கருவிகளை எவ்வாறு தேர்ந்தெடுப்பாய் ?

5. Write any three objectives of teaching in terms of behaviour.

நடத்தை அடிப்படையிலான கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் மூன்றினைக் கூறுக.

6. Differentiate between Analysis and Synthesis ?

பகுத்தாய்தல் மற்றும் தொகுத்தளித்தல் இவற்றுக் கிடைப்பட்ட வேறுபாடுகளை கூறுக.

7. Suggest any two ways to use charts effectively in teaching Physical Science ?

கற்பித்தலில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் வரை படங்களை திறன்பட பயன்படுத்த இரண்டு வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.

8. Draw micro teaching cycle.

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியை வரைக.

9. What are the basic principles of programmed learning ?

திட்டமிட்டுக் கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகள் யாவை ?

10. What is meant by Nationalism of text books ?

பாடப்புத்தகங்களை தேசியமயமாக்குதல் என்றால் என்ன ?

11. What is the need for in service training programme for the physical science teacher ?

பொருளறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவை என்ன ?

12. Mention any three ways in which you motivated the students during practice teaching.

உமது பயிற்சி கற்பித்தலின் போது நீவிர் கையாண்ட ஊக்குவித்தல் உத்திகளைக் குறிப்பிடுக.

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions each in about 250 words each.

எவயேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தை களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

13. Write four general instructional objectives and eight specific learning outcomes to teach refraction to Standard IX.

ஒளி விலகலை ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கு கற்பிக்க நான்கு பொதுக் கற்பித்தல் நோக்கங்களையும் எட்டு சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்களையும் எழுதுக.

14. Give the characteristics of a good text book.

சிறந்த பாடப்புத்தகத்தின் தன்மைகளை கூறுக.

15. 'The year plan is a key to effective and smooth functioning of the school'—Discuss.

ஆண்டுத் திட்டம் பள்ளியின் செயலாக்கம் நிறைந்த தடங்கலற்ற செயல்பாட்டின் திறவுகோல்—விவாதி.

16. Explain any one type of individualized instruction.

தனியார் கற்பித்தலில் ஏதாவது ஒரு வகையினை சுருக்கமாக விளக்குக.

17. Write note on Science library.

அறிவியல் நூலகத்தை பற்றி குறிப்பு வரைக.

18. Explain the uses of Computers in the Physical Science class rooms.

கணினி பொருளறிவியல் வகுப்பில் எவ்விதம் பயன்படுகிறது என்பதை விளக்குக.

19. Explain the components of skill in stimulus variation.

பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

20. Describe the procedure for organizing a field trip with suitable example.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலுக்கான களப்பயணத்தை மேற்கொள்ளும் முறையை எடுத்துக் காட்டுடன் விளக்குக.

Part - C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions.

Each answer should not exceed 750 words.

எல்லா வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

21. (a) How the teaching of Science useful to an individual and the society ?

அறிவியல் கற்பித்தல் எவ்வாறு ஒரு தனி மனிதனுக்கும் சமுதாயத்திற்கும் பயனுள்ளதாக விளங்குகிறது ?

(Or)

- (b) Explain the inductive and deductive methods of teaching with suitable examples. Differentiate these methods from one another .

விதி வரு முறை மற்றும் விதி விளக்கு முறைகளைத் தக்க உதாரணங்களுடன் விளக்குக. இம்முறைகளை வேறுபடுத்துக.

22. (a) List out the various software and describe their preparation and use.

அயல்வகை மென்கலங்களைப் பட்டியலிட்டு அவற்றை தயாரித்தல் மற்றும் பயன்படுத்துதல் பற்றி விவரி.

(Or)

(b) Describe the equalities of an effective Science Teacher ?

அறிவியல் நல்லாசிரியரின் நற்பண்புகளை விவரிக்க.

————— *** —————

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**Education****Optional II : BIOLOGICAL SCIENCE—I**

[(Common for B.Ed./B.Ed., Special Education (VI)]

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions each in about 100 words each .எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 100

வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

1. List down the characteristics of Biological Science.

உயிர் அறிவியலின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.

2. Mention any two major aims of teaching biology.

உயிரியல் கற்பித்தலுக்கான முக்கியமான நோக்கங்கள்

இரண்டினைத் தருக.

3. Define Scientific method.

அறிவியல் முறை—வரையறு.

4. What do you mean by deductive approach in science ?

அறிவியலில் பகுத்தறிதல் அணுகுமுறை என்றால் என்ன ?

5. What is unit plan ?

அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன ?

6. Suggest two optics in biology for historical method.

வாலாற்று முறைக்கான உயிரியல் பாடத்தலைப்புகள் இரண்டு தருக.

7. Give any four demerits of reactance method.

விரிவுரை முறையின் குறைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

8. What are 'prompts' in programmed rearing ?

திட்டமிடக் கற்றலில் 'ஊக்கிகள்' என்றால் என்ன ?

9. Mention any two advantages of specimen in biology teaching.

உயிரியல் கற்பித்தலில் உயிர் மாறிலிகளின் பயன்கள் இரண்டு தருக.

10. What are E-resources ?

இ-ஆதாரங்கள் என்றால் என்ன ?

11. List any four advantages of aquarium ?

நீர் வாழிடத்தின் பயன்கள் நான்கினைப்
பட்டியலிடுக.

12. What do you mean by C.A.I ?

C.A.I என்றால் என்ன ?

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions each in about 100-150 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 150 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

13. Write a brief history about biological science education.

உயிர் அறிவியல் கல்வி பற்றிய சிறு வரலாற்றுக் குறிப்பினை எழுதுக.

14. “Biology as a “Process and product”—Explain.

“உயிரியல் வினையும் விளைவும்”—விவரி.

15. Explain the Components of cognitive domain.

அறிவுசார் பகுதியின்கூறுகளை விவரி.

16. Describe how will you develop scientific attitude among your students.

உமது மாணவர்களிடையே அறிவியல் மனப்பான்மை யினை எவ்வாறு வளர்ப்பீர் என்பதனை விவரி.

17. Explain micro-teaching cycle in detail.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியை விவரி.

18. Write a linear programme for any topic of your choice in biology.

உயிரியலில் உமது விருப்பத்திற்கேற்ப ஒரு பாடத் தலைப்பிற்கு நேர்வழித் திட்டம் ஒன்றினைத் தயாரிக்க.

19. List down the principles involved in the selection of audio-visual aids for biology teaching.

உயிரியல் கற்பித்தலுக்கான கட்டில்-செவிப்புல கருவி களைத் தேர்வு செய்வதில் உள்ளக் கோட்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

20. Describe the role of internet in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பிப்பதில் இணைய தளத்தின் பங்கினை விவரி.

Part - C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions each in about 750 words each.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றும் 750
வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

21. (a) Explain the aims and values of teaching
Biology at different levels in detail.

பல்வகை நிலைகளில் உயிரியல் கற்பித்தலின்
நோக்கங்களையும் மதிப்புகளையும் விவரமாக
விளக்குக.

(Or)

- (b) Explain in detail about scientific method to
the teaching of biology by discussing its
merits, demerits and uses.

உயிரியல் கற்பித்தலில் அறிவியல் முறையினை விளக்கமாக அதன் நிறை, குறை மற்றும் பயன்களுடன் விவரி.

22. (a) Prepare a model lesson plan for any topic in H.Sc. biology. List down its advantages.

மேல்நிலைப் பள்ளி உயிரியல் பாடம் ஒன்றிற்கு ஒரு பாடத்திட்டம் தயாரிக்க. அதன் பயன்களைப் பட்டியலிடுக.

(Or)

- (b) Critically analyse the X standard biology curriculum of Tamil Nadu Text book society.

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் தயாரித்துள்ள 10-ம் வகுப்பிற்கான உயிரியல் பாடப் பகுதியினை பகுத்தாய்வு செய்க.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**Education****Optional II : SOCIAL STUDIES—I**

[(Common for B.Ed./B.Ed., Special Education (VI)]

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions each in about 100 words.

1. What do you mean by the development in history ?

வரலாற்றில் முன்னேற்றம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது ?

2. State any three affective objectives of teaching social studies.

சமூகப்பாடம் கற்பிப்பதற்கு மூன்று உணர்தல் வகை நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

3. What is Systematic correlation ?

முறைப்படுத்தப்பட்ட தொடர்புறுத்தல் என்றால் என்ன ?

4. State the purpose of a lecture method.

விரிவுரை முறையின் நோக்கங்களைக் கூறுக.

5. Mention the need for supervised study.

மேற்பார்வைப் படிப்பு முறையின் தேவையைக் குறிப்பிடுக.

6. Indicate the steps in the Inductive method.

விதி வருமுறையின் படிநிலைகளைச் சுட்டிக்காட்டுக.

7. State the features of Dalton Plan.

டால்டன் திட்டத்தின் சிறப்புகளைக் கூறுக.

8. What are the qualities of a good map ?

ஒரு நல்ல தேசப்படத்தின் பண்புகள் யாவை ?

9. Differentiate drill from review.

பன்முகப்பயிற்சியை மீள்பார்வையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

10. Mention any four qualities of a good Social Studies teacher.

ஒரு நல்ல சமூகப்பாட ஆசிரியரின் ஏதேனும் நான்கு பண்புகளை குறிப்பிடுக.

11. What are the advantages of team teaching ?

குழுகற்பித்தலின் நன்மைகள் யாவை ?

12. What is evaluation ?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன ?

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions each in about 250 words each.

13. Explain the values of Social Studies.

சமூகப்படிப்பின் விழுமங்களை விளக்குக.

14. State the merits and demerits of the text-book method.

பாடபுத்தக முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளைக் கூறுக.

15. Explain the various steps in problem solving method.

புதிர்தீர் முறையின் பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக.

16. How does Micro-teaching facilitate student teachers for macro-teaching ?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் எங்ஙனம் ஆசிரியர் மாணவருக்கு முழு அளவிலான கற்பித்தலை மேற்கொள்ள உதவுகிறது.

17. What kind of innovative approaches you recommend for teaching social studies ? Why ?

சமூகப் படிப்பினை கற்பிக்க எவ்வித புதுமையான அணுகு முறைகளை நீங்கள் பரிந்துரைக்கின்றீர்கள் ஏன் ?

18. Briefly describe the steps involved in preparing an achievement test.

தடைச்சோதனைகளை தயாரிப்பதில் அமைந்துள்ள படிநிலைகளை விளக்குக

19. Explain the advantages of programmed Instruction.

திட்டமிட்ட கற்றலின் நன்மைகள் யாவை?

20. What is role of teacher in CAI ?

CAI-ல் ஆசிரியரின் பங்கு யாது ?

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) Assess the relationship between History, Geography, Political Science, Economics, Literature and Science.

வரலாறு, புவியியல், அரசியல், பொருளாதாரம், இலக்கியம் மற்றும் அறிவியல் போன்ற பாடங்களுக்கிடையேயான தொடர்பினை மதிப்பிடுக.

(Or)

- (b) What do you mean by Audio-visual Aids ? Which audio-visual aid is suitable for your social studies teaching ? Why ?

கட்புல செவிப்புல உபகரணங்கள் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது ? இவற்றில் எது சமூகப்படிப்பினை கற்பிப்பதற்கு ஏற்றது ? ஏன் ?

22. (a) Do you suggest Dramatization method in teaching Social Studies ? Why ?

சமூகப்படிப்பினை கற்பிக்க நடித்தல் முறையை நீங்கள் பயன்படுத்துகின்றீர்களா ? ஏன் ?

(Or)

(b) How will you effectively organize a field trips ?
What are its educational implication ?

களப்பயணத்தை எவ்வாறு நீவிர் சிறப்பாக ஏற்பாடு செய்வீர் ? அதன் கல்விப் பயன்கள் யாவை ?

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**Education****Optional II : COMMERCE EDUCATION—I**

[(Common for B.Ed./B.Ed., Special Education (VI)]

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

Answer need not exceed 100 words.

1. Define Commerce Education.

வணிகவியல் கல்விக்கு வரைவிலக்கணம் தருக.

2. State the main objective of Accountancy.

கணக்கியலின் முதன்மைநோக்கம் யாது ?

3. Mention any two values of teaching Commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலின் ஏதேனும் இரண்டு மதிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.

4. What is taxonomy of objectives ?

நோக்கங்களின் வரிசை என்றால் என்ன ?

5. What is a unit plan ?

அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன ?

6. What are resource units ?

வள அலகுகள் என்பன யாவை ?

7. What is meant by project method of teaching ?

ஆய்வுத்திட்ட முறைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

8. What is team teaching ?

குழுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

9. What is Computer Assisted Instruction ?

கணணி உதவியுடன் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?

10. Mention the various forms of business organisation.

வாணிக அமைப்புகளின் பல்வேறு வகைகளைக் கூறுக.

11. What is marshalling of assets ?

சொத்துகளை வரிசைப்படுத்துதல் என்றால் என்ன ?

12. What is the need for inservice training ?

பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவை யாது ?

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

Answer need not exceed 250 words each.

13. Bring out the importance of commerce.

வணிகவியலின்

இன்றியமையாமையை

வெளிக்கொணர்க.

14. Explain the aims of teaching Commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரிக்க.

15. State the advantages of unit plan.

அலகுத்திட்டத்தின் நன்மைகளைக் கூறுக.

16. Distinguish between general instructional objectives and specifications.

கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்களுக்கும், நோக்கக் கூறுகளுக்குமிடையே உள்ள வேறுபாடு யாது ?

17. List out the merits and demerits of lecture method.

விரிவுரையாற்றல் முறையின் நிறை குறைகள் யாவை ?

18. Explain various skills in microteaching.

நுண்கற்பித்தலின் பல்வேறு திறன்களை விவரிக்க.

19. List out the Chief features of a joint stock company.

ஒரு கூட்டுப் பங்கு நிறுமத்தின் முதன்மைப் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.

20. Explain in brief various types of partners.

கூட்டாளிகளின் பல்வேறு வகைகளை சுருங்க விவரிக்க.

Part - C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) Explain the scope of Commerce and its relationship with other subjects.

வணிகவியலின் பரப்பு எல்லையை விவரித்து, பிற பாடங்களுடன் வணிகவியலுக்குள்ள தொடர்பினை விவரிக்க.

(Or)

- (b) Elucidate the instructional objectives, learning experiences and evaluation aspects.

கற்பித்தல் நோக்கங்கள், கற்றல் அனுபவங்கள் மற்றும் மதிப்பீடு பற்றி விவரிக்க.

22. (a) Describe various modern methods of teaching Commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலின் நவீன முறைகளை விவரிக்க.

(Or)

- (b) Describe the qualities and qualifications of a Commerce teacher.

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியரின் பண்புகளையும், தகுதிகளையும் விவரிக்க.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010
Education

Elective—EDUCATIONAL TECHNOLOGY—I

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words each.

1. Define the term Educational Technology.

கல்வி நுட்பவியலின் வரை விலக்கணம் கூறுக.

2. Define Class room interaction.

வகுப்பரை கருத்தளாவுதலை வரையறை செய்க.

3. What are the types of Educational Technology ?

கல்வி நுட்பவியலின் வகைகள் யாவை ?

4. Differentiate between Teaching and Training.

கற்பித்தலையும் பயிற்சியையும் வேறுபடுத்துக.

5. State any *two* need for Educational Technology in India.

இந்தியாவில் கல்வி நுட்பவியலின் தேவைகள் இரண்டினை தருக.

6. What is output in a system ?

கட்டமைப்பில் வெளியிடு என்பது எது ?

7. When steady state cell forms ?

சீரான அலை பேச்சு எப்பொழுது உருவாகும் ?

8. What is a teaching model ?

கற்பித்தல் மாதிரி என்றால் என்ன ?

9. What is multi-sensory approach ?

பல-புலன் அணுகுமுறை என்றால் என்ன ?

10. Differentiate between Teaching and Instruction.

கற்பித்தலுக்கும் கற்றலுக்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது ?

11. What is cone of experience ? Who constructed it ?

அனுபவ கூம்பு என்றால் என்ன ? அதை உருவாக்கியவர் யார் ?

12. What is media in communication ? Give any two examples.

தகவல் பரிமாற்றத்தில் ஊடகம் என்றால் என்ன ? இரண்டு எடுத்துக் காட்டுகள் தருக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 150 words each.

13. State the barriers of communication and discuss the ways to remove them.

தகவல் பரிமாற்றத்தில் ஏற்படும் தடைகளைக் கூறி அவற்றை நீக்கும் வழிகளை விவாதிக்க.

- 14 Enumerate main characteristics of teaching models.

கற்றல் மாதிரிகளின் பண்புகளை விவரி.

15. How will you use Television for classroom instruction ?

தொலைக்காட்சியை வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய் ?

16. Explain the Robert Glazer's basic teaching model.

ராபர்ட் கிளாசரின் அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

17. Draw Communication Cycle and explain.

தகவல் பரிமாற்ற சுழற்சியை வரைந்து விளக்குக.

18. Differentiate between Hardware and Software approach.

வன் பொருள் மென் பொருள் அணுகுமுறையை வேறுபடுத்துக.

19. What are the limitations of School broadcast ? Suggest remedies to rectify them.

பள்ளி ஒலிபரப்பு நிகழ்ச்சியின் குறைபாடுகள் யாவை ? அவற்றை களைய உமது பரிந்துரைகளைத்தருக.

20. How will you effectively use CCTV for educational improvement ?

மூடியசுற்று தொலைக் காட்சியை நீவீர் எவ்வாறு கல்வி மேம்பாட்டிற்கு பயன்படுத்துவீர் ?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) Discuss FIACS.

FIACS கருத்தளாவுக.

Or

(b) Discuss the need and significance of audio visual aids.

கேள்வி-காட்சி கருவிகளின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

22. (a) Explain systems approach and discuss how education, school and classroom fit into it.

தொகுதி அமைப்பு அணுகுமுறை என்பதை விளக்கி கல்வியும் பள்ளியும் வகுப்பறையும் அதில் எவ்வாறு அடங்குகின்றன என்பதை விவாதி ?

Or

- (b) Explain the principles of teaching with suitable examples.

கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை தக்க எடுத்துக் காட்டுகளுடன் விளக்குக.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010
Education

Elective—GUIDANCE AND COUNSELLING—I

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words each.

1. State the aims and objectives of guidance services in schools.

வழிகாட்டுதல் சேவைகளின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் யாவை ?

2. Write about the importance of sociometric techniques in classrooms ?

சோஷியோமெட்ரிக் உத்திகளின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

3. Suggest some counselling strategies to help high school students to overcome their adolescence problems.

பள்ளி மாணவர்களிடம் காணப்படும் குமரப்பருவ பிரச்சினைகள் தீர்க்கும் அறிவுரை பகர்தல் உத்திகளை பற்றி எழுதுக.

4. State the responsibilities of a school counsellor.

பள்ளி அறிவுரைபகர்பவரின் பொறுப்புகளை எடுத்துரைக்க.

5. 'Conflict is the root-cause that affects the academic performance of students'—Substantiate.

மனப்போராட்டமே மாணவர்களின் கல்வி செயல்பாட்டை பாதிக்கும் முக்கிய காரணி—நிரூபி.

6. Write the prominent qualities of a well adjusted person.

பொருந்து நடத்தை உடையவரின் சிறப்புப் பண்புகள் யாவை ?

7. Discuss the relationship between guidance and education.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் கல்வியிடையேயான தொடர்பினை விவரி.

8. Explain about the 'observation techniques' used in counselling

அறிவுறை பகர்தலில் “உற்று நோக்கல் முறை” பற்றி விளக்குக.

9. Write the importance of placement services in educational institutions.

கல்வி நிறுவனங்களின் பணியமர்த்தும் சேவைகளின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

10. State the importance of follow up as an important ethics in counselling.

அறிவுரைபகர்தலில் தொடர் நடவடிக்கையை ஒரு முக்கிய நன்னெறியாக கருதுவதன் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்கவும்.

11. What are the advantages of group counselling ?

குழு அறிவுரைபகர்தலின் நன்மைகள் யாவை ?

12. Explain about preventive and remedial role of counselling services.

அறிவுரைப்பகர்தலின் தடுப்பு மற்றும் குறைகளைவு பங்கினை விவரி.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following in about 250 words each..

13. Discuss about the various tools used for school guidance programme.

பள்ளி வழிகாட்டுதல் திட்டத்திற்கு பயன்படுத்தப்படும் பலவகையான ஆராய்ச்சிக் கருவிகள் பற்றி விவரி.

14 What is meant by case study ? What are its uses in Counselling ?

தனியாள் சோதனை என்றால் என்ன ? அறிவுரைபகர்தலில் தனியாள் சோதனையின் பயன்கள் யாவை ?

15. Discuss the various approaches followed in solving the different problems of school children through counselling.

அறிவுரை பகர்தலின் மூலமாக சிக்கலுக்கு தீர்வு காணும் வெவ்வேறு அணுகு முறைகளை விவாதி.

16. What are the various school guidance services ? Discuss any two services in accordance with the school students needs.

பள்ளி வழிகாட்டுதல் சேவைகள் யாவை ? மாணவர்களுக்கு அவசியமான ஏதேனும் இரண்டு சேவைகளைப்பற்றி விவாதி.

17. Discuss interview as a technique of guidance, its types and general principles of conducting counselling interview in a school.

நேர்க்காணல் முறை ஒரு வழிகாட்டுதல் உத்தி—விவாதி. பள்ளி அறிவுரைபகர்தலில் நேர்க்காணலின் வகைகள் மற்றும் கொள்கைகளை எழுதுக.

18. Briefly describe the determinants of mental health ?

மனநல தீர்மானிகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

19. Explain the role of vocational guidance in the career development.

வாழ்க்கை தொழில் வளர்ச்சிக்கு தொழில் வழிகாட்டுதலின் பங்கினை விவரிக்கவும்.

20. Justify the need for 'comprehensive school guidance programme' as an essential component of 21st century schools.

ஒருங்கிணைந்த பள்ளி வழிகாட்டுதல் திட்டம் இந்த 21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கான அவசியமான திட்டம்—நியாயப்படுத்துக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following in about 750 words each.

21. (a) What do you mean by personal guidance ? How can you provide personal guidance to your students ? Give suitable illustration.

தனிநபர் வழிகாட்டுதல் என்றால் என்ன ?
மாணவர்களுக்கான தனி நபர்
வழிகாட்டுதல்களை எடுத்துக்காட்டுடன்
விளக்குக.

Or

(b) What are the essential qualities of a trained counsellor ?

பயிற்சி பெற்ற அறிவுரைபகர்பவரின் நற்பண்புகள் யாவை ?

22. (a) How will you organize guidance and counselling service centre in your school ?

வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் சேவை மையத்தை தங்கள் பள்ளியில் எவ்வாறு ஒருங்கிணைத்து நடத்துவீர்கள் ?

Or

- (b) Discuss the purpose of vocational guidance at senior secondary school level. Discuss its benefits for students.

மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் தொழில்
வழிகாட்டுதலுக்கான நோக்கம் பற்றி விவரி.
மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு அது பயனளிக்கிறது ?

————— *** —————

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010
Education

Elective—HUMAN RIGHTS EDUCATION—I

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words each.

1. Define the Human Rights Education.

மனித உரிமைக்கல்வி என்பதை வரையறுக்கவும்.

2. Write a note on Vienna declaration.

வியன்னா அறிவிப்பு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

3. State the Human Rights concepts of Mahatma Gandhi.

மகாத்மா காந்தியின் மனித உரிமைக் கருத்துகள் பற்றிக் கூறுக.

4. State the Human Rights concepts of John Dewey.

ஜான் டூயியின் மனித உரிமைக் கருத்துகள் பற்றிக் கூறுக.

5. Write a note on superstition.

மூடநம்பிக்கை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

6. What is meant by Human dignity ?

மனித மதிப்பு என்றால் என்ன ?

7. State any two activities which disrupting Human Rights.

மனித உரிமையைப் பாதிக்கும் ஏதேனும் இரண்டு செயல்களைக் கூறுக.

8. State any two positive attitude towards Human Rights.

மனித உரிமைகள் பற்றி ஏதேனும் இரண்டு நேர் மனப்பான்மைகளைக் கூறுக.

9. What is meant by cultural rights ?

பண்பாட்டு உரிமை என்றால் என்ன ?

10. What is meant by Political Rights ?

அரசியல் உரிமை என்றால் என்ன ?

11. Write a note on role-play.

பங்கேற்று நடித்தல் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

12. What is the role of folk songs in imparting Human Rights Education ?

மனித உரிமைக் கல்வியை வழங்குவதில் நாட்டுப்புற பாடல்களின் பங்கு யாது ?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. What is the need of Human Rights Education ?

மனித உரிமைக் கல்வியின் தேவை யாது ?

14 Explain the United Nations Organisations Declaration of Human Rights.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மனித உரிமைகள் பற்றிய அறிவிப்பை விளக்குக.

15. Explain the Human Rights concepts of Sri Aurobindo.

ஸ்ரீ அரவிந்தரின் மனித உரிமைகள் பற்றிய கொள்கையை விளக்குக.

16. What is the relationship between Social Conduct and Human Rights ?

சமூக நடத்தைக்கும் மனித உரிமைகளுக்கும் இடைப்பட்ட தொடர்பு யாது ?

17. How will you identify the human nature through reasoning ?

மெய்யுணர்வு மூலம் மனிதத் தன்மையை எவ்வாறு அறியலாம் ?

18. List down the social rights of Human being.

மனிதனின் சமூக உரிமைகளைப் பட்டியலிடுக.

19. How will you identify the Human Rights Violations ?

மனித உரிமைகள் மீறலை எவ்வாறு கண்டறியலாம் ?

20. What is the role of Human Rights Education is Social Liberation ?

சமூக விடுதலையில் மனித உரிமைக் கல்வியின் பங்கு யாது ?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following in about 750 words each.

21. (a) Explain the Human Rights concepts of Montessori.

மாண்டிசோரியின் மனித உரிமைக்
கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the Maslow's need theory.

மாஸ்லோவின் தேவைக் கொள்கையை
விளக்குக.

22. (a) What is the role of Human Rights Education in preserving social values ?

சமூக விழுமங்களைப் பாதுகாப்பதில் மனித உரிமைக் கல்வியின் பங்கு யாது ?

Or

(b) Describe the role of NSS in restoring fundamental rights.

அடிப்படை உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் நாட்டு நலப்பணி திட்டத்தின் பங்கினை விவரி.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**Education****Elective : PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION—I**

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not
exceeding 100 words each.

1. Define Health.

உடல்நலம் என்பதை விவரி.

2. Define Recreation.

புத்துணர்ச்சி என்பதை விவரி.

3. List down some of the health problems.

உடல்நலக் கோளாறுகள் சிலவற்றை பட்டியலிடு.

4. Define Training.

பயிற்சி என்பதை விவரி.

5. Explain muscle soreness.

தசை சோர்வை விவரி.

6. Differentiate isotonic and isometric.

ஐசோடோனிக் மற்றும் ஐசோமெட்ரிக் வேறுபடுத்துக.

7. Define Range of motion.

மூட்டுக்களில் ஏற்படும் அசைவுகளின் தூரத்தை விவரி.

8. Explain Abrasion.

உராய்வு என்பதை விளக்கு.

9. Importance of first aid.

முதலுதவியின் முக்கியத்துவம் குறித்து விளக்குக.

10. List down various outdoor facilities.

வெளியரங்கு விளையாட்டு மைதானங்களை பட்டியலிடுக.

11. What is play day ?

விளையாட்டு நாள் என்றால் என்ன ?

12. Merits of League tournament.

சுழற்சி முறை பந்தயத்தின் நிறைகள் யாவை ?

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not

exceeding 250 words each.

13. Explain the Physical Development objective.

உடற்தகுதி முன்னேற்ற குறிக்கோளை விளக்குக.

14. Explain the role of physical activity for health.

உடல்நலத்திற்கு உடற்பயிற்சியின் பங்கை விவரி.

15. Explain circuit training.

சுழற்சிமுறை பயிற்சியினை விவரி.

16. Write any one test to assess muscular strength.

தசை வலிமையை அளக்கும் ஏதாவது ஒரு தேர்வை விவரி.

17. Explain plyometric training.

ப்ளையோ மெட்ரிக் பயிற்சி பற்றி விளக்குக.

18. What are low back function ?

கீழ் முதுகின் செயல்பாடுகள் யாவை ?

19. Explain Artificial respiration ?

செயற்கை சுவாசம் பற்றி விவரி.

20. How will you maintain play area ?

விளையாட்டு மைதானத்தை எவ்வாறு பராமரிப்பாய் ?

Part - C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) Define physical education and explain the recent concept of physical education.

உடற்கல்வி என்பதை விளக்கி அதனுடைய நவீன கண்ணோட்டத்தை விவரிக்கவும்.

(Or)

- (b) Draw a knockout fixture for 19 teams and explain the merits of knockout tournament.

19 அணிகளுக்கான நீக்குமுறை நிகழ்ச்சி நிரல் வரைந்து நீக்குமுறை பந்தயத்தின் நன்மைகளை விவரி.

22. (a) How will you organise a sportsmeet ? Explain the duties for the sportsmeet.

ஒரு விளையாட்டு போட்டி நடத்தும் முறையை விவரித்து விளையாட்டு போட்டியின் கடமைகளை விவரிக்கவும்.

(Or)

- (b) Explain various sports injuries and their treatment.

பல்வேறு விளையாட்டுக் காயங்களை விளக்கி அவற்றிற்கான மருத்துவ சிகிச்சையை விளக்குக.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**Education****Elective : ENVIRONMENTAL EDUCATION—I**

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following each about 100 words.

பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் 10 வினாக்களுக்கு

ஒவ்வொன்றும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1. What do you mean by environmental degradation ? Give an example.

சுற்றுச்சூழல் கேடு என்றால் என்ன ? ஒரு உதாரணம் தருக.

2. Give reasons for acid rain.

அமில மழைக்காண காரணங்கள் யாவை ?

3. Define pollution and pollutants.

மாசுபாடு மற்றும் மாசுபடுத்தியை வரையறு ?

4. Why Environmental protection is very essential ?

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு ஏன் மிகவும் அவசியம் ?

5. Bring out the relation between Education and Environment.

கல்விக்கும், சூழ்நிலைக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பைத் தருக.

6. What is the significance of organising Environmental clubs ?

சுற்றுச்சூழல் கழகங்கள் அமைப்பதன் முக்கியத்துவம் யாது ?

7. When does World Environmental Day fall ? What is its purpose ?

உலக சுற்றுச்சூழல் தினம் எந்த நாளில் அனுசரிக்கப்படுகிறது ? அதன் அவசியம் என்ன ?

8. How do automobiles affect the environment ?

வாகனங்கள் எவ்வாறு சுற்றுச்சூழலைப் பாதிக்கின்றன ?

9. Enlist some of the environmental hazards or events.

ஒரு சில சுற்றுச்சூழல் ஆபத்து மற்றும் அழிவைக் குறிப்பிடுக.

10. What is difference between environmental education and educational environment ?

சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கும், கல்வியியல் சூழ்நிலைக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டைத் தருக.

11. How are mangroves act as a natural environmental safeguards ?

சதுப்பு நிலக்காடுகள் எவ்வாறு இயற்கையாகவே சுற்றுப்புறச்சூழலைப் பாதுகாக்கும் வகையில் அமைந்துள்ளது ?

12. What are the different sources of land pollution ?

நிலத்தை மாசுபடுத்தும் பல்வேறு ஆதாரங்கள் யாவை ?

Part - B

(5 × 5 = 25)

13. Discuss the differences between Interdisciplinary approach and Multidisciplinary approach.

பல்முனை முறைக்கும், ஒருங்கிணைந்த முறைக்கும் இடையே காணும் வித்தியாசங்களை விவாதிக்கவும்.

14. What do you mean by environmental awareness ? Suggest some measures to develop environmental awareness among students and public ?

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு என்றால் என்ன ? இதை மாணவரிடமும், பொதுமக்களிடமும் ஏற்படுத்தும் வழிகளைக் கூறுக.

15. Explain how does Industrialization cause deforestation. What are the preventive measures ?

தொழில்மயமாதலால் எவ்வாறு காடுகள் அழிக்கப்படுகின்றன ? இதைத் தடுக்கும் வழிமுறைகள் யாவை ?

16. Mention the various types of environmental protection movement. Explain Narmada Project.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு இயக்கங்களின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக. நர்மதா இயக்கத்தைப் பற்றி விளக்குக.

17. How are endogenous hazards and disasters affect the life on the earth ?

நிலத்தின் மீது அழிவை உண்டாக்கும் ஆபத்துக்கள் எவ்வாறு உயிரிகளைப் பாதிக்கின்றன ?

18. What is population explosion ? In what ways it causes environmental degradation ?

மக்கள்தொகை வெடிப்பு என்றால் என்ன ? இது எவ்வகையில் சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பை உண்டாக்குகிறது ?

19. Bring out the interaction between Man and Environment.

மனிதனுக்கும், சுற்றுச்சூழலுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பைக் கூறுக.

20. Describe the characteristics and need for Environmental Education and Environmental Awareness.

சுற்றுச் சூழல் கல்வி மற்றும் சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வின் இயல்பையும், அவசியத்தையும் விவரிக்கவும்.

Answer **all** questions.

21. (a) Describe how the different approaches of studying man and environment is useful to save the environment.

மனிதனையும், சுற்றுச்சூழலையும் பற்றிப் படிக்கும் பல்வேறு முறைகளால் எவ்வாறு சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்கமுடியும் ?

(Or)

- (b) Explain a better school curriculum for teaching environmental education at secondary level students.

உயர்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களுக்குப் போதிக்கும் வகையில் ஒரு சிறந்த சுற்றுச்சூழல் கல்வி பாட ஏற்பாட்டை விவரி.

22. (a) Explain different types of pollution and their adverse effect on environment. Suggest some controlling measures to overcome it.

சுற்றுச்சூழலைப் பாதிக்கும் பல்வகைப்பட்ட சீர்கேட்டையும் அதைத் தடுக்கும் வழிமுறைகளையும் குறிப்பிடுக.

(Or)

- (b) What is Tsunami ? Discuss the origin of Tsunami waves and their ecological damages.

சுனாமி என்றால் என்ன ? இந்த சுனாமிப் பேரலை எங்கு எவ்வாறு தோன்றி சூழ்நிலைப் பேரழிவை ஏற்படுத்துகிறது ?

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**Education****Elective : SPECIAL EDUCATION—I**

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words each.

1. Define Special Education.

சிறப்புக் கல்வி வரையறு.

2. Enlist the educational placement services for children with special needs.

சிறப்பு தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கான கல்வி அமைப்பை வரிசைப்படுத்து.

3. Mention the types of Refractive errors seen in children with visual impairment.

கண்பார்வையற்ற குழந்தைகளிடையே பிரதிபலிப்பு திறனில் ஏற்படக்கூடிய இடர்பாடுகளைப் பற்றி எழுது.

4. Differentiate the term Screening and Assessment.

முன்கண்டறிதல் மற்றும் மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்து.

5. Give the WHO classification of visual impairment.

உலக சுகாதார நிறுவனத்தின்படி கண்பார்வையற்றோரை வகைப்படுத்து.

6. Define Adaptive behaviour.

பொருத்தமான நடத்தை வரையறு.

7. State any two legislations pertaining to children with disabilities.

ஊனமுற்றோருக்காக ஏற்றப்பட்ட இரண்டு சட்டங்களை எழுது.

8. Bring out the commonly seen speech disorders among children with Hearing Impairment.

காது கேளாதவரிடையே பொதுவாக காணப்படும் பேச்சுத்திறனில் ஏற்படும் குறைபாட்டை எழுது.

9. Mention the need for classification of children with disabilities.

ஊனமுற்றோரை வகைப்படுத்துவதின் அவசியத்தைப் பற்றி எழுது.

10. Identify two National Institutes serving the disabled people.

ஊனமுற்றோருக்காக சேவை செய்யும் இரண்டு தேசிய நிறுவனத்தைப் பற்றி எழுது.

11. What is ABC in relation to behaviour modification ?

நடத்தையைப் மாற்றியமைப்பதில் ABC யின் பங்கு யாது ?

12. State the characteristics of children with learning disability.

கற்றலில் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் குணாதிசியங்களை பற்றி எழுது.

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 150 words each.

13. Differentiate the term Impairment, Disability and Handicap.

பாதிப்பு, இயலாமை மற்றும் ஊமை ஆகிய வார்த்தைகளை வேறுபடுத்து.

14. Enumerate the factors affecting learning of children with special needs.

சிறப்பு தேவையுடைய குழந்தைகளின் கற்றல் திறனை பாதிக்கக்கூடிய காரணிகளைப் பற்றி எழுது.

15. Explain the clinical assessment of visually Impaired.

கண்பார்வையற்றோருக்கான மருத்துவரீதியான மதிப்பீட்டைப்பற்றி விவரி.

16. Discuss the Educational approaches for Hearing Impaired.

காதுகேளாத குழந்தையின் படிப்பிற்கான அணுகுமுறைப்பற்றி எழுது.

17. Enumerate the kinds of articulatory errors seen in children with hearing impairment.

காதுகேளா குழந்தைகளிடையே காணப்படும் உச்சரிப்பில் ஏற்படக்கூடிய பிழைகளைப்பற்றி எழுது.

18. How is apgar test used in assessment of newborns ?

பிறந்த குழந்தையைப் மதிப்பிடுவதில் அப்கார் சோதனை எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது ?

19. State the PWD Act.

PWD சட்டத்தைப்பற்றி விவரி.

20. What are some of the vocational alternatives available for mentally retarded.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான வேலைவாய்ப்புகள் யாது ?

Part - C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) Disability is a result of various etiology —Justify.

இயலாமை பல்வேறு காரணங்களால் ஏற்படுகிறது—நிரூபி.

(Or)

- (b) Plus curriculum is must in training children with Visual Impairment. Explain.

கண்பார்வையற்ற குழந்தைகளின் பயிற்சிக்கு கூடுதல் பாடதிட்டம் அவசியமான ஒன்று விவரி.

22. (a) Enumerate the Techniques of Behaviour modification in detail.

நடத்தையை மாற்ற உதவும் நுட்பத்தைப்பற்றி விரிவாக எழுது.

(Or)

- (b) Discuss the role of RCI in the field of Rehabilitation.

ஊனமுற்றோருக்கான மறுவாழ்வு துறையில் RCI யின் பங்கு பற்றி விவாதி.

RW-6268

711201

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Education

PSYCHOLOGY OF THE LEARNER—II

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 50 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 50

வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி

1. What is mental health and mental hygiene ?

மனநலம் மற்றும் மன ஆரோக்கியம் என்றால் என்ன ?

2. List out the characteristics of creative people.

ஆக்கத் திறமையானவர்களின் குணநலன்களை
பட்டியலிடுக.

3. What is the significance of personal guidance ?

தனிநபர் வழிகாட்டுதலின் முக்கியத்துவம் யாது ?

4. What are the characteristics of a mentally healthy person ?

நல்ல மனநலம் உள்ள ஒரு நபரின் பண்புகள் யாவை ?

5. How does the school shape the personality of a child ?

ஒரு குழந்தையின் ஆளுமையை பள்ளி எங்ஙனம் வடிவமைக்கிறது ?

6. Give the meanings of attitude and interest.

மனப்பான்மை மற்றும் ஆர்வத்தின் பொருள் தருக.

7. What are the causes of delinquency ?

முறைபிறழ் நடத்தைக்கான காரணங்கள் யாவை ?

8. What is self-actualization ?

சுயமேன்மையாக்கம் என்றால் என்ன ?

9. What is meant by 'positive mental health' ?

‘ஆக்கப் பூர்வமான உள நலம்’ என்பதன் அர்த்தம் என்ன ?

10. Explain the meaning of defence mechanism.

தற்காப்பு நடத்தையின் பொருளை விளக்குக.

11. What is meant by Cattell's 16 P.F. ?

கேட்டிலின் 16 P.F. என்றால் என்ன ?

12. What is musical aptitude ?

இசை மன நாட்டம் என்றால் என்ன ?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 125 words each.

எவையேனும் 5 வினாக்களுக்கு மட்டும் 125 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13. Explain the different kinds of counselling.

அறிவுரை பகர்தலின் வகைகளை விளக்குக.

14. Who are problem children ? How can you mould them ?

நடத்தைப் பிரச்சனை உள்ள குழந்தைகள் யார் ? அவர்களை எங்ஙனம் வழிக் கொணர்வாய் ?

15. Draw Guilford's model of intellect.

‘கில் போர்டி’ன் நுண்ணறிவு மாதிரியை வரைக.

16. Do you support enriched curricula for gifted children ? Give reasons.

திறன்மிக்க மாணவர்கட்கு மேம்படுத்தப்பட்ட பாடத்திட்டத் தினை நீவிர் ஆதரிக்கிறீரா ? காரணங்களைத் தருக.

17. Explain the development of interests.

ஆர்வங்களின் வளர்ச்சியை விளக்குக.

18. What are the factors responsible for individual differences in learning ?

கற்றலின் தனியாள் வேறுபாடுகள் அமைவதற்கான காரணங்கள் யாவை ?

19. Explain the Trait theory of personality.

ஆளுமையின் பண்பு கோட்பாட்டினை விளக்குக.

20. Indicate any one tool of sociometry and explain the purpose for which it is used.

சமூக அளவைக் கருவிகளில் ஒன்றினை குறிப்பிட்டு, அது எதற்காகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது என விளக்குக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions not exceeding 500 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளி. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

21. (a) Explain the different stages of creativity. How can we measure creativity ?

ஆக்கத்திறனின் பல்வேறு நிலைகளை விளக்குக. ஆக்கத்திறனை நாம் எவ்வாறு அளவிடலாம் என்பதை விவரி.

Or

- (b) How will you assess personality ?

ஆளுமையை எங்ஙனம் அளவிடுவாய் ?

22. (a) Distinguish between directive counselling and non-directive counselling. When is non-directive counselling useful ?

நெறிப்படுத்தும் அறிவுரைப் பகர்தல் மற்றும் தன்னெறிப்படும் அறிவுரை பகர்தல் இவற்றின் வேறுபாடுகளை எழுதுக. தன்னெறிப்படும் அறிவுரை பகர்தல் எவ்விடங்களில் பயன்படுத்த இயலும் ?

Or

- (b) What is mental health ? How can a teacher help the pupils in promoting their mental health ?

மனநலம் என்றால் என்ன ? மாணாக்கர்களின் மன நலத்தை வளர்க்க ஆசிரியர் எவ்வாறு உதவலாம் ?

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Education

**TEACHER AND EDUCATION IN INDIAN
SOCIETY—II**

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

1. What is the meaning of “Kindergarten “ ?

“கிண்டர்கார்டன் “ என்ற சொல்லின் பொருள் என்ன ?

2. Write a short note on Montessori’s ‘Didactic materials’.

மாண்டிசோரியின் ‘டிடாக்டிக் கருவிகள்’ பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

3. Write a short note Aurobindo’s “Ashram school”.

அரவிந்தரின் ‘ஆசிரம பள்ளி’ பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

4. State some ways of inculcation of values among the school children.

பள்ளி குழந்தைகளிடம் மதிப்புணர்வுகளை பதிய வைப்பதற்கான சில வழிகளைக் கூறுக.

5. Explain-human resource development.

மனித வள மேம்பாடு—விளக்குக.

6. State any *two* characteristics of culture.

பண்பாட்டின் பொதுதன்மைகள் இரண்டைக் கூறுக.

7. State the different levels of teacher education.

ஆசிரியக் கல்வியின் பல்வேறு நிலைகளை கூறுக.

8. Mention the need for population education ?

மக்கட் தொகைக் கல்வியின் தேவைகளைக் குறிப்பிடுக.

9. Do we require link language ? Why ?

நமக்கு இணைப்பு மொழி தேவையா ? ஏன் ?

10. Mention any *two* importance of distance education.

தொலை தூர கல்வியின் முக்கியத்துவங்களில் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.

11. Write a short note on “Herbert”.

“ ஹெர்பர்ட் ” பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

12. Explain quality in education.

கல்வியில் தரம் என்பதை விளக்குக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

13. What is the role of culture in education ?

கல்வியில் கலாசாரத்தின் பங்கு யாது ?

14 State the main features of the philosophy of Vivekannanda.

விவேகானந்தர் முன்மொழிந்த தத்துவ கொள்கையின் முக்கிய அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.

15. Write down the importance of girls education.

பெண் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

16. Briefly explain John Dewey's pragmatism.

ஜான் டூயியின் பயனளவைக் கொள்கையை சுருக்கமாக கூறு.

17. Discuss the role of teachers to promote Nation Integration.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கை விவாதி.

18. State some strategies of human resource development.

மனித வள மேம்பாட்டிற்கு சில வடுதிட்டங்களை கூறுக.

19. What are the causes of brain drain ?

அறிவு பெயர்ச்சிக்கான காரணங்கள் யாவை ?

20. Discuss about the need for environmental education.

சுற்றுச் சூழல் கல்வியின் தேவை பற்றி விவாதி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

21. (a) Discuss the educational ideas of J.Krishnamoorthi.

ஜே. கிருஷ்ண மூர்த்தியின் கல்வி கருத்துக்களை விவரி.

Or

(b) Discuss on liberalisation, Globalisation and privatisation.

தாராளமயமாக்கல், உலக மயமாக்கல் மற்றும் தனியார் மயமாக்கல் பற்றி விவாதி.

22. (a) Describe the code of ethics for teachers.

ஆசிரியருக்கான நடத்தை நெறிமுறைகளை விளக்குக.

Or

(b) Compare the educational concepts of Gandhiji and Tagore.

காந்தியடிகள் மற்றும் தாகூரின் கல்வி கருத்துகளை ஒப்பிடுக.

RW-6270

711203

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Education

TEACHING—LEARNING PROCESS—II

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 50 words each.

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 50

வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1. Define educational technology.

கல்வி நுட்பவியல்—வரையறு.

2. What is meant by teaching-learning process ?

கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்கள் என்றால் என்ன ?

3. What are the uses of models in teaching ?

கற்பித்தலில் மாதிரிகளைப் பயன்படுத்துவதின் பயன்கள் யாவை ?

4. Discuss the advantages of using tape-recorder.

டேப் ரெக்கார்டர் உபயோகத்தலின் பயன்களை விவரி.

5. List the characteristics of a good chart.

ஒரு நல்ல விளக்கப்படத்தின் சிறப்பியல்புகளைப் பட்டியலிடுக.

6. Mention the goals of guidance.

வழிகாட்டுதலின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

7. What is school complex ?

பள்ளிச் சூழல் என்றால் என்ன ?

8. List any *four* functions of DTERT.

DTERT-ன் செயல்களில் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

9. What is meant by mobile schools ?

நடமாடும் பள்ளிகள் என்றால் என்ன ?

10. What are the defects of internal assessment ?

உள்மதிப்பீட்டின் குறைகள் யாவை ?

11. What is meant by 'Auto-learning' ?

'சுய கற்றல்' என்றால் என்ன ?

12. Distinguish between hardware and software materials.

'வன்கல்', 'மென்கல்' சாதனங்களை வேறுபடுத்துக.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 125 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 125
வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13. Explain how does education help modernization.

நவீன மயமாதலில் கல்வி எங்ஙனம் துணை புரிகின்ற
தென்பதினை விளக்குக.

14. What kind of education is needed in future ?

எதிர்காலத்திற்கு எத்தகைய கல்வி தேவைப்படுகிறது ?
விளக்குக.

15. How will you develop National spirit ?

தேசிய ஆர்வத்தினை எவ்வாறு வளர்ப்பீர் ?

16. How can education help to develop pupil's health ?

மாணவரின் உடல் நலம் வளர்த்தலில் கல்வி எங்ஙனம் துணைபுரிகிறது ?

17. State the role a teacher in use of instructional media.

கற்பித்தல் ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துவதில் ஒரு ஆசிரியரின் பங்கை குறிப்பிடுக.

18. What are the characteristics of a good tool ?

ஓர் சிறந்த மதிப்பீட்டுக் கருவியின் சிறப்பியல்புகள் யாவை ?

19. What is the role played by technology in class room communication ?

வகுப்பறைத் தகவலளிப்பில் நுட்பவியலின் பங்கு யாது ?

20. How can computers be effectively developed for instructional purposes ?

கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்கு கணினிகளை எங்ஙனம் சிறப்பாக பயன்படுத்த முடியும் ?

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions not exceeding 750 words each.

21. (a) Explain the principles and uses of Education Technology.

கல்வி நுட்பவியலின் கோட்பாடுகள் மற்றும் பயன்களை விளக்குக.

Or

(b) Describe the uses of mass media for educational purposes.

கல்விநோக்கங்களுக்கு மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பயன்பாட்டினை விவரி.

22. (a) Bring out the relative merits and demerits of semester and non-semester plans.

பருவ முறை மற்றும் பருவமல்லா முறைகளின் நிறை மற்றும் குறைபாடுகளை வெளிக்கொணர்.

Or

(b) How would you equip your school with the required facilities .

தேவையான வசதிகளை உம் பள்ளிக்கு எங்ஙனம் நீ அமைத்துக் கொடுப்பாய் ?

RW-6271

711311

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

Education

Optional I—ENGLISH—II

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part - A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in 100 words each :

1. Define Drilling in teaching English.
2. Mention the difference between Oral and Silent reading.
3. Teaching English poetry is an important aspect of English Curriculum - Do you agree ?
4. What is Received Pronunciation ?

5. Construct four sets of minimal pairs to teach |s| and |ʃ|.
6. Mention front vowels with examples.
7. What are the major barriers of teaching English in India ?
8. How is dictation useful in teaching English spelling ?
9. Mention few activities to test the skill of listening.
10. What are the uses of flash cards in second language teaching ?

11. How is Tape recorder useful in teaching speaking ?
12. What are the types of vocabulary ?

Part - B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. Mention the role of school and home environment in learning English.
14. What are different types of drills in teaching Oral English and how are they useful ?
15. How will you teach the difficult sounds in English ?
16. What are the varied steps followed in teaching English poetry ?

17. How is questioning an important skill in teaching English ?
18. What are the characteristics of a good language test ?
19. What are the elements of a good English reader ?
20. As a teacher of English how will you help your students to improve the standard of English teaching in India ?

Part - C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) What do you understand by the term “Audio-visual aids” ? Describe the various aids that can be used effectively in a language classroom.

(Or)

- (b) What is composition ? What are the different types that can be used for secondary classes to improve their writing skill ?
22. (a) How is language laboratory used to teach spoken English ? In what ways it is advantageous when compared to the usual teaching in classroom ?

(Or)

- (b) In what respect is the teaching of poetry lesson different from a prose lesson ?

————— *** —————

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010
Education

Optional II—COMMERCE EDUCATION—II

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

Answer need not exceed 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கும் மட்டும் 100
வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

1. Define Curriculum.

பாடஏற்பாட்டிற்கு வரைவிலக்கணம் தருக.

2. Distinguish between Hardware and Software.

வன்பொருளுக்கும், மென்பொருளுக்குமிடையே உள்ள
வேறுபாடு யாது ?

3. What are Art Galleries ?

கலைப்பொருட்காட்சிகள் என்றால் என்ன ?

4. What are projected aids ?

முன்நிறுத்தும் கருவிகள் யாவை ?

5. Mention the use of visit to museum.

அருங்காட்சியகத்துக்குச் சென்றுவருவதின் பயன் யாது ?

6. State different types of graphs.

வரைபடங்களின் வகைகளைக் கூறுக.

7. What is a commerce club ?

வாணிகக் கழகம் என்றால் என்ன ?

8. What are community resources ?

சமுதாய வளங்கள் யாவை ?

9. What is blueprint ?

வினாத்தாள் திட்டம் என்றால் என்ன ?

10. What is objectivity in tests ?

சோதனைகளில் அகவயத் தன்மை என்றால் என்ன ?

11. Define Correlation.

ஒட்டுறவுவிற்கு வரைவிலக்கணம் தருக.

12. What is cumulative record ?

குவிவுப் பதிவுகள் யாவை ?

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

Answers need not exceed 250 words each.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

13. Explain the modern concept of Curriculum.

பாடஏற்பாட்டின் நவீனக் கோட்பாட்டை விவரிக்க

14. Mention the uses of Written assignments.

எழுத்து ஒப்படைபுகளின் பயன்கள் யாவை ?

15. How will you examine the budget of a company ?

ஒரு நிறுமத்தின் வரவு செலவுத் திட்டத்தை எங்ஙனம் பரீசிலனை செய்வாய் ?

16. Underline the need for improvised aids ?

முன் கூட்டியே தயாரிக்கப்படாத கருவிகளின் தேவையினைக் குறிப்பிடுக.

17. Bring out the importance of television in the teaching of Commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் தொலைக் காட்சியின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொணர்க.

18. How do magazines help in supplementing Commerce teaching ?

வணிகவியல் கற்பித்தலில் இதழ்களின் பயன் யாது ?

19. As a commerce teacher how do you react to students when they use bazar guides ?

வணிகவியல் மாணவர்கள் கடையில்விற்கும் வழிகாட்டி நூல்களைப் பயன்படுத்தும்போது ஆசிரியராகிய உமது செயல்பாடு என்ன ?

20. List out the qualities of a good achievement test in commerce.

வணிகவியலில் ஒரு நல்ல அடைவுச்சோதனையின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளி. ஒவ்வொன்றுக்கும் விடை
750 சொற்களுக்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும்.

21. (a) Mention the suggestions for improvement in the quality of plus two Commerce text book.

மேல்நிலை வணிகவியல் பாடநூலின் தரத்தை
மேம்படுத்த உமது ஆலோசனைகளைக் கூறுக.

Or

- (b) Explain the teaching equipments and materials would you prefer in imparting effective commerce teaching ?

வணிகவியலை சிறப்பாக கற்பிக்க என்ன
கற்பித்தல் கருவிகள் மற்றும் பொருட்களை
விரும்பித் தெரிவுசெய்யலாம் என்பதை
விவரிக்க.

22. (a) Enumerate the various bases of Commerce curriculum.

வணிகவியல் பாட ஏற்பாட்டின் பல்வேறு அடிப்படைகளை விவரிக்க.

Or

(b) Explain how various statistical tools could be applied for analysis of scores in commerce subjects.

வணிகவியல் பாடங்களின் மதிப்பெண்களை பகுப்பாய்வு செய்ய பல்வேறு புள்ளியியல் கருவிகளை எங்ஙனம் பயன்படுத்தலாம் என்பதை விவரிக்க.

RW-6273

711409

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION
DECEMBER 2010**

Education

**Elective —PHYSICAL AND HEALTH
EDUCATION—II**

(NCBCS—2008 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

Answer need not exceed 100 words each.

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் 100
வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்

1. List down variables school health Program.

பள்ளியில் பல்வேறு சுகாதார நிகழ்ச்சிகளை பட்டியலிடுக.

2. How will you appraise the health.

குழந்தைகளின் ஆரோக்கியத்தை மதிப்பீடு செய்வது
எப்படி ?

3. What is emergency cure ?

அவசரகால கவனிப்பு என்றால் என்ன ?

4. List down the healthy school environment ?

ஆரோக்கியமான சூழ்நிலைகளை பட்டியலிடுக.

5. List down various health instructions.

ஆரோக்கிய அறிவுரைகளைப் பட்டியலிடுக.

6. What is diet ?

சரிவிகித உணவு என்றால் என்ன ?

7. Explain disordered eating patterns.

முறையற்ற உணவு பழக்கத்தை விவரி.

8. How will you loose weight ?

உடல் எடையை எவ்வாறு குறைப்பாய் ?

9. What are the ill effects of alcohol ?

ஆல்கஹாலின் தீமைகளை விவரி.

10. List down psychosomatic diseases.

மனநலம் சம்பந்தமான நோய்களை பட்டியலிடுக.

11. Explain noise pollution.

ஒலி மாசுபடுதல் (சப்தம் மாசுபடுதல்) பற்றி விவரி.

12. Define environmental health.

சுற்றப்புற சுகாதாரம் என்பதை விவரி.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

Answers need not exceed 250 words.

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

13. Explain the determinants of health.

ஆரோக்கியத்தை தீர்மானிக்கக் கூடிய காரணிகளை விவரி.

14 Explain the medical examination.

மருத்துவ பரிசோதனைகளை விவரி.

15. Explain panel discussion.

குழு விவாதம் பற்றி விவரி.

16. Explain the sources of protein.

புரதச் சத்து கிடைக்கும் உணவுப் பொருள்களை விவரி.

17. Define Diet.

சரிவிகித உணவு என்பதை விவரி.

18. What are the ill effects of smoking.

புகை பிடிப்பதின் தீமைகளை விவரி.

19. Explain the cardiovascular diseases.

இருதய சம்பந்தமான நோய்களை விவரி.

20. Explain Food Pollution.

உணவு மாசுபடுவதை விவரி.

Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words.

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு
மிகாமல் விடையளிக்க வேண்டும்.

21. (a) Define health and explain the comprehensive school health program.

ஆரோக்கியம் என்றால் என்ன ? ஒரு முழுமையான பள்ளியின் சுகாதார நிகழ்ச்சிகளை விவரி.

Or

- (b) How will you appraise health and explain various follow up programme.

ஆரோக்கியத்தை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வாய் ? மேலும் குறைபாடுகளுக்கு தேவையான தொடர் நடவடிக்கைகள் யாவை ?

22. (a) Explain a healthful school environment.

ஒரு ஆரோக்கியமான பள்ளி சூழ்நிலைகளை விவரி.

Or

- (b) Define objects and explain various Healthy ways to Lose Weight.

உடல் பருமன் என்றால் என்ன ? உடல் பருமனைக் குறைக்க பலவழிமுறைகளை விளக்கவும்,
