

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2013

(Examination at the end of First Year)

Part I - English

Paper - I : GENERAL ENGLISH

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 80

PART - A
(Analytical Skills)

- 1) a) Read the following passage and answer the questions that follow: (5 × 1 = 5)

For thousands of millions of years the moon has been going round the earth. During this time, the moon has been the only satellite of the earth. Today, however, the earth has many other satellites, all made by men. These artificial satellites are very much smaller than the moon. However, some of them will still be going round the earth thousands of years from now. Artificial satellites do not fall because they are going too fast to do so. As they speed along, they travel to go straight into space. The pull of the earth or its gravity, keeps them from doing this. As a result they travel in an orbit round the earth.

- i) What is the natural satellite of the earth?
- ii) What do you call the satellites made by man?
- iii) Why do the artificial satellites not fall?
- iv) What is gravity?
- v) What is meant by 'orbit'?

- b) Read the following passage carefully and answer the questions that follow by choosing the right answer:

(5 × 1 = 5)

Did you ever hear the story of Newton and his little dog Diamond? One day, when he was fifty years old, and had been hard working for more than twenty years studying the theory of light, he went out of his chamber, leaving his little dog asleep before the fire. On the table lay a heap of manuscript containing all the discoveries which Newton had made during those twenty years. When his master was gone, up rose little Diamond, jumped up the table, and overthrew the lighted candle. The papers immediately caught fire. Just as the destruction was completed, Newton opened the chamber door, and perceived that the labour of twenty years was reduced to ashes. There stood little Diamond, the author of all the mischief. Almost any other man would have sentenced the dog to immediate death. But Newton patted him on the head with his usual kindness, although grief was at his heart.

“Oh, Diamond, Diamond!” he exclaimed, “thou little knowest the mischief thou hast done!”

- i) What was the dog doing when Newton left his chamber?
 - (a) barking
 - (b) running
 - (c) eating
 - (d) sleeping.

- ii) What lay on the table?
 (a) heap of papers (b) snacks
 (c) drinks (d) dust.
- iii) What did the dog do in the absence of Newton?
 (a) sleeping (b) playing
 (c) over threw the lighted candle
 (d) experimenting.
- iv) What did Newton perceive?
 (a) papers reduced to ashes (b) papers thrown all over the room
 (c) dog was sleeping (d) nothing happened.
- v) How did he treat the dog?
 (a) beat him (b) scolded him
 (c) killed him (d) patted him

2) a) Correct the following sentences: (5 × 1 = 5)

- i) He seems to enjoy his stay in Madras.
 ii) They were punished for come late.
 iii) I have bought a cycle yesterday.
 iv) The saint said that God was everywhere.
 v) Your brother is more intelligent than your sister had been.

b) Rewrite the sentences as directed: (5 × 1 = 5)

- i) They laughed at the joker. (Change into passive voice)
 ii) She can do it correctly. (Add a question tag)
 iii) The teacher to Mahesh, "I know you and your friends". (Change into Indirect speech)
 iv) They will leave this place on 8 o'clock. (Use appropriate preposition)
 v) She is clever than her sister. (Change into positive degree)

c) Change the following into direct speech: (2 × 1 = 2)

- i) Arun said that he had met that lady two weeks before.
 ii) The nurse told Renu that she should take her medicine.

d) Fill in the blanks with correct forms of verbs given in the brackets: (5 × 1 = 5)

- i) It _____ (rain) heavily last night.
 ii) Karan _____ (smoke) continuously.
 iii) The thieves _____ (break) open the door and entered the house.
 iv) Ravi _____ (eat) the mango just now.
 v) She _____ (write) a letter when the bell rang.

- e) Fill in the blanks with suitable words given at the end of the list. (5 × 1 = 5)
- i) My friend is _____ book.
 - ii) Mr. Kumar has _____ a house.
 - iii) I have been _____ here since an hour ago.
 - iv) When I left the house, I had _____ all the rooms.
 - v) The president _____ the public tomorrow.
(waiting, locked, writing, addresses, built)
- f) Rewrite the following set of jumbled sentences to make them into a coherent passage: (3)
- i) He enjoyed reading and writing books as much as he enjoyed fighting political and social evils or resisting tyranny.
 - ii) In him, the scientist and the humanist were held in perfect balance.
 - iii) Children he adored.
 - iv) Nehru was a many-sided personality.
 - v) He saw them as blossoms of promise and renewal, the only hope for mankind.
- g) Attempt a dialogue between two friends discussing about career options. (3)
- h) Write a paragraph using the following hints: (4)
A poor villager - educated his son - the son employed in a city - neglected his father - involved in corruption - lost job - returned home - father consoled - son repented.
- i) Write in about 100 words on any ONE of the following: (4)
- i) Students and politics.
 - ii) Reservation for women.
 - iii) Punctuality.

PART - B
(Descriptive Skills)

- 3) Write an essay on ONE of the following: (1 × 6 = 6)
- a) Narrate the attempt of the people to get the cobra.
 - b) Summarise briefly the speech of Winston Churchill.
 - c) Describe the circumstances leading to Harisingh's change of heart.
- 4) Write short notes on any THREE of the following: (3 × 4 = 12)
- a) 'Laugh and be Merry belong to the old proud pageant of man' - Explain.
 - b) Summarise Gabriel Okara's poem 'Piano and Drums'.
 - c) Why does Wordsworth consider Nature to be a good teacher?
 - d) Comment on the significance of the title 'On Killing a Tree'.
 - e) What message does Edmond Walker want Rose convey to his lady love?

- 5) Write an essay on ONE of the following: (1 × 6 = 6)
- a) How does Pearl Buck draw the reader's sympathy for the refugees?
 - b) Justify the title of the story "The Open Window".
 - c) Sketch the character of Aksentov.
- 6) a) Explain any TWO of the following: (2 × 3 = 6)
- i) Come then, set us go forward together with our united strength.
 - ii) We owe that miracle to science; and it is a miracle.
 - iii) 'I made some money yesterday' he explained 'Now you will be paid regularly'.
- b) Explain any ONE of the following: (1 × 4 = 4)
- i) The song of her whistle screaming at curves of deafening tunnels, breaks, innumerable bolts.
 - ii) God made heaven and earth for joy he took in a rhyme made them, and filled them with the strong red wine of his mirth.
-

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2013

(Examination at the end of First Year)

Paper - I : Telugu

Paper – II : POETRY, NOVEL AND GRAMMAR

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 80

సమాధానాలు వ్యావహారికంలోగాని, గ్రాంథికంలోగాని రాయవచ్చు

- 1) a) ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒకదానికి ప్రతి పదార్థ తాత్పర్యాలు రాయండి (8)
- సుతజల పూరితంబులగు సూతులు నూరిటికంటె సూన్యత
ప్రత! యొకబావిమేలు మరి బావులు నూరికంటె నొక్కస
త్రుతువదిమేలు తత్రుతుశతంబునకంటె సుతుండుమేలుత
త్సుత శతకంబుకంటె నొక సూన్యతవాక్యము మేలు సూడగన్
- b) అరిడి బో కయున్ ఫలము నందుటయుం గని పల్క నేరమిన్
మారిట నోరిదాననయి మాటలు చిత్తము నందు నిల్వకే
గారులు ప్రేలెదన్ వినుడు కర్ణము నెగ్గును గాన నల్కమై
వీరిడియైన మానిసికి వెండి వివేకము గల్గ నేర్పునే
- 2) ఈ క్రింది వానిలో **అ-భాగం** నుండి రెండింటికి **ఆ-భాగం** నుండి రెండింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు రాయండి. (4 × 2 = 8)

అ-భాగం

- a) సుతలకేడు గడయు బతుల చూవె
b) ఎల్లవారికి దుఃఖ మిట్టి దకాదె
c) తమ్మునిపై గల కూర్మి పేర్మి నీ జనవతి సైపకున్ను
d) ఏనుగు దిన్న వెలగపండు నాగనొప్పు.

ఆ-భాగం

- a) అన్నదమ్ములవలెను జాతులు, మతములన్నీ మెలగవలెనోయి
b) సిరియె భోగోపలబ్ధికి జీవగ్రర
c) తెనుగు పాటల వెంట తీపిలాతోచింది
d) అన్నములేని పేదల గృహంబులు సాచ్చితి వేల బేలవై

3) ఈ కింది వానిలో **అ-భాగం** నుండి ఒకదానికి **ఆ-భాగం** నుండి ఒక దానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు రాయండి

(2 × 8 = 16)

అ-భాగం

- a) శకుంతల దుష్కర్మమునకు చేసిన ధర్మప్రబోధాన్ని వివరించండి
లేదా
- b) బెజ్జ మహాదేవి భక్తికి మెచ్చి శివుడు కైవల్యాన్ని ప్రసాదించిన విధమెట్టిదో తెలపండి

ఆ-భాగం

- a) శ్రీకృష్ణుని బాల్యకీడలను వర్ణించండి.
లేదా
- b) ఈశ్వరుడు శివయోగిగా వచ్చి చిరుతొండ నంబి దంపతులను పరీక్షించి విధమెట్టిదో వివరించండి.

4) ఈ కింది వానిలో **అ-భాగం** నుండి ఒకదానికి **ఆ-భాగం** నుండి ఒక దానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు రాయండి

(2 × 7 = 14)

అ-భాగం

- a) దేశభక్తి గేయం ఆధారంగా గురజాడ కవితా నైపుణ్యాన్ని తెలపండి
లేదా
- b) పాఠ్య భాగమాధారంగా కృషీపలుని జీవిత స్వభావాలను వర్ణించండి

ఆ-భాగం

- a) అరుంధతీ సుతుని ఆవేదనను జాషువా వర్ణించిన విధమెట్టిదో వివరించండి
లేదా
- b) పెన్నేటిపాటలో రాయలసీమ దుస్థితిని వర్ణించిన పద్ధతిని పరిశీలించండి

5) ఈ కింది వానిలో రెండింటికి సమాధానం రాయండి

(2 × 7 = 14)

- a) కాలాతీతవ్యక్తులు నవల నామసార్థక్యాన్ని సమీక్షించండి
- b) ఇందిర పాత్ర విశిష్టతను పేర్కొనండి
- c) కాలాతీతవ్యక్తులు నవలలో చక్రవర్తి పాత్రాచిత్యాన్ని విశదీకరించండి

6) a) ఈ కింది వానిలో అయిదింటికి విడదీసి సంధి కార్యాలను రాయండి

(5 × 2 = 10)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| i) విద్యార్థి | ii) విమలోదకములు |
| iii) మిదెటిల్లు | iv) మేలిపాటలు |
| v) లోకోక్తి | vi) వారువోరు |
| vii) అచ్చోటు | viii) పుట్టినిల్లు |
| ix) వనాషధి | x) సూక్తి |

- b) ఈ కింది వానిలో అయిదింటికి విగ్రహ వాక్యాలు రాసి, వాటి సమాస నామాలు తెల్పండి. (5 × 2 = 10)
- | | |
|------------------|--------------------|
| i) కీలుదోయి | ii) ప్రియనందనుడు |
| iii) నలుదిక్కులు | iv) ఇరుగు పొరుగులు |
| v) తరళాక్షులు | vi) తీవ్రతేజము |
| vii) దురాత్ములు | viii) ముఱ్ఱగములు |
| ix) ధూపదీపాలు | x) భోజనశాల |
-

Section – A

(3 x 3 = 9)

- 1) किन्हीं तीन की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए
- a) अतिथि से मेरा मतलब उन लोगों से नहीं है जो बिना तिथि बताये आप के भोजन में शरीक होने के लिए आ जाते हैं। इस तरह का आतिथ्य अब चाय – पानी तक हर गया है: खासकर, इस महँगाई के जमाने में लोग भोजन के लिए पूछते हुए सवाल को मन में दोहरा लेते हैं।
- b) जिस मनुष्य के हृदय में ईर्ष्या घर बना लेती है, वह उन चीजों से आनन्द नहीं उठाता, जो उसके पास मौजूद हैं, बल्कि उन वस्तुओं से दुःख उठाता है, जो दूसरों के पास हैं। वह अपनी तुलना दूसरों के साथ कारता है और इस तुलना में अपने पक्ष के सभी अभाव उसके हृदय पर दंश मारते रहते हैं। दंश के इस दाह को भोगना कोई अच्छी बात नहीं है। मगर ईर्ष्यालु मनुष्य करे भी तो क्या? आदत से लाचार होकर उसे यह वेदना भोगनी पडती है।
- c) कविते। यह बेकदरी का जमाना है। लोगों को जित्त तेरी तरफ सिंचने तो दूर रहे, उल्टी सब तरफ तेरी निन्दा होती है। तेरी बदौलत सभा – समाजों और जलसों में मुझे लज्जित होना पडता है। पर जब मैं अकोली होता हूँ तब तुझ पर मैं घमण्ड करता हूँ। याद रख, तेरी उत्पत्ति स्वाभाविक है। जो लोग अपने प्राकृतिक बल पर भरोसा रखते हैं वे निर्धन होकर भी आनन्द से रह सकते हैं। पर अप्राकृतिक बल पर किया गया गर्व कुछ दिन बाद जरूर चूर्ण हो जाता है।
- d) भारतीय साहित्य और भारतीय जीवन – दर्शन उन्हें नया मार्ग निर्देश दे सकते हैं। ऐसी स्थिती में नई प्रगति को दौड कर अपनाने की अपेक्षा अपने प्राचीन साहित्यिक वैभव की ओर दृष्टिपात करना, अधिक अच्छा होगा।

SECTION – B (46 marks)

- 2) किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- a) अतिथि
b) कवि और कविता ।
- 3) किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- a) भारतीय साहित्य की एकता।
b) ईर्ष्या तू न गयी मेरे मन से ।
- 4) किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- a) पुरस्कार।
b) उसने कहा था।
- 5) कालेज की पीस भरने आवश्यक पैसों की माँग करते हुए अपने पिताजी के नाम पत्र लिखिए।
अथवा

(1 x 10 = 10)

पाठ्यक्रम की पुस्तकें मँगाने हुए पुस्तक – विक्रेता के नाम पर पत्र लिखिए।

- 6) किन्हीं दो प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए। (2 x 3 = 6)
- a) राजकुमार अरूण का चरित्र – चित्रण।
b) उस ने कहा था कहानी का उद्देश्य।
c) ठाकुर का कुआँ कहानी का उद्देश्य।
d) गंगी का चरित्र – चित्रण।

SECTION – C (20 Marks)

- 7) सब प्रश्नों को लिखना अनिवार्य है। (10 x 2 = 20)
- a) कवि कविता लिखते हैं। (रेखांकित शब्दों का लिंग बदलकर पूरा वाक्य लिखिए।)
b) महिलाएँ गा रही हैं। (रेखांकित शुरुओं का वचन बदलकर पूरा वाक्य लिखिये)
c) देवेंद्र (शुब्दों का संधि – विच्छेद कीजिए)
d) रमेश ने फल खाया। (रेखांकित शुरुओं के कारक का नाम कोष्ठक में लिखिए।)
e) गंगा जल (इस का समास लिखिए)

- f) आज का तिथि पंचमी है । (वाक्य शुद्ध किजिए)
- g) मैं नहीं चलता । (वाक्य बदलिए)
- h) नरेन्द्र ने पाठ पढा । (वर्तमान काल में लिखिए ।)
- i) सबूत (वाक्य - प्रयोग कीजिए)
- j) Accountant (इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए ।)

8) किन्हीं दो शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

(2 x 2 ½ = 5)

- a) क्रान्तिकारी ।
 - b) अजीब ।
 - c) छान बीन।
 - d) खिलाफ ।
 - e) आलसी ।
-

(DSAN 1) (RR)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.H.M DEGREE EXAMINATION, MAY - 2013

(Examination at the end of First Year)

Paper - I : SANSKRIT

Paper – I : Poetry, Prose, Grammer and Translation

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 80

N.B. : This paper may be answered in English or Telugu or Sanskrit. While answering in Sanskrit, Devanagari script should be used.

Answer the following

(3 x 10 = 30)

- 1) a) Narrate the talent of King Dasaratha in ruling the kingdom according to the lesson.
पाठ्य भागमनुसृत्य राज्यपरिपालने दशरथस्य कौशल निरूपयत ।

OR अथवा

- b) Substantiate the nature and characteristics of the people according Viduraniti.
विदुरनीतौ प्रस्तावित जनानां स्वरूपं, लक्षणानि संगृहीत ।

- 2) a) Narrate the speech of Jatila towards Parvati who is performing penance.
तपश्चरन्तीं पावतीं जटिलः किमपृच्छत् : विशदयत ।

OR अथवा

- b) Give detailed note on poetic excellence of Kalidasa.
कालिदासस्य कविता वैभवं ग्रन्थोक्तदिश स्पष्टयत ।

- 3) a) Give the story मृतोज्जीवनम् -
मृतोज्जीवनं नामोपारब्धान्निरूपयत ।

OR अथवा

- b) चतुर : शशकः इति पाठ्यभागानुसारं कथां संगृहीत ।

Narrate the story as explained in the lesson चतुर : शशक :

- 4) Answer any four of the following with reference to the context -
चत्कारि ससन्दर्भं व्याख्यात ।

(4 x 4 = 16)

- a) नोरथानामगतिर्निविद्यते ।

- b) आत्मार्थे पृथिवीं त्यजेत् ।
- c) सचिव । न । षो मुष्य मृत्युसमय... ।
- d) सा शारदा कामदुहामला हि ।
- e) लोके दुर्जनकण्टको नास्ति ।
- f) विज्ञाय चार्थं भजते न कामात् ।
- g) दानाश्रयनशीलाश्च संयताश्च प्रतिग्रहे ।
- h) त्यजत भजत धर्मं निर्मलं कर्मपाशम् ।

5) Translate any Two into English or Telugu

(2 x 3 = 6)

श्लोकद्वयं आंग्लभाषायां वा आन्ध्रभाषायां वा अनुवदतः

- a) यस्य कृत्यं न जानन्ति मन्त्रं वा मन्त्रितं, परे ।
कृतमेवास्य जानन्ति स वै पण्डित उच्यते ।
- b) न्यग्रोधस्य यथा बीजः स्तोत्रं सुक्षेत्रभूमिगम् ।
बहुविस्तीर्णतां याति तद्वत् दानं सुपात्रगम् ।
- c) उद्यतेष्वपि शस्त्रेषु बन्धुवर्गवथेष्वपि ।
परूषाण्यपि जलपन्तो वध्या दूता न भूभुजा ।
- d) वसन्त वायुर्विमलं वहन प्रिथं लताद्रूमाभं तनुयष्टि भासुरम् ।
विलीन जीवामल सारपूरितं करोति सत्त्वं ननु चेतनं सदा ।

6) a) Write the forms of any three in other numbers of the given persons

(3 x 2 = 6)

त्रयाणां इतरवचनेषु रूपाणि लिखत ।

- i) तिष्ठतु ।
- ii) भवेयम् ।
- iii) लभामहे ।
- iv) आस्म ।
- v) इच्छ ।
- vi) कथयत ।

b) Write the forms of any four in the given codes.

चतुर्णां तत्तद्विभक्तिषु रूपाणि लिखत

(4 x 2 = 8)

- i) वारिषु ।
- ii) फलानि ।
- iii) नद्याम् ।
- iv) मत्या ।
- v) रमायाः ।
- vi) पितृभिः ।
- vii) कवीन् ।
- viii) देवः ।

c) Combine any four

चत्वारि सन्धत्त ।

(4 x 2 = 8)

- i) वाक् + इशः ।
- ii) नृपः + जयति ।
- iii) धन + ओदनम् ।
- iv) नशै + उभौ ।
- v) तद् + जलम् ।
- vi) कुर्वन् + एव ।
- vii) हरि + त्रायते ।
- viii) गुरोः + आज्ञा ।

d) Dissolve any three

त्रयाणां विग्रहवाक्यानि लिखत ।

(3 x 2 = 6)

- i) परार्थम् ।
 - ii) सर्वकर्मणाम् ।
 - iii) कृतज्ञः ।
 - iv) अतिरथः ।
 - v) लोचनपरूषम् ।
 - vi) अनादरः ।
-

(DICS1) (NR)

B.A./B.Com./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, MAY – 2013

(Examination at the end of First Year)

Paper - I : INDIAN HERITAGE AND CULTURE

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 50

Section – A

(2 × 13 = 26)

Answer any two of the following questions

- 1) Trace out the evolution of caste system in India
భారతదేశంలో కులవ్యవస్థ పరిణామముల జాడలను వెలికితీయుము
- 2) Describe the growth of Buddhism in ancient India
ప్రాచీన భారత దేశములో బౌద్ధమతము అభివృద్ధిని వివరింపుము
- 3) Examine the political unification of India under the guptas
గుప్తులకాలంలో భారతదేశం సాధించిన రాజకీయ ఏకీకరణను పరిక్షింపుము
- 4) Assess the contribution of pallavas to Indian culture
భారతదేశ సంస్కృతికి పల్లవులు చేసిన సేవలను అంచనావేయుము
- 5) Explain briefly the cultural conditions under the rule of Vijayanagara kings.
విజయనగర రాజుల పాలనలోని సాంస్కృతిక పరిస్థితులను క్లుప్తముగా వివరింపుము
- 6) Discuss the role of Mahatma Gandhi in Indian freedom struggle.
భారతదేశ స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో మహాత్మాగాంధీ పాత్రను చర్చింపుము

Section – B

(3 × 4 = 12)

Write short notes on any three of the following questions

- 7) Harappan Culture.
హరప్పా సంస్కృతి
- 8) Sufism
సూఫీమతము
- 9) Mughal Paintings
మొఘలుల చిత్రపటములు

10) Village administration under the Cholas

చోళుల పాలనలో గ్రామ పరిపాలన

11) Raja Ram Mohan Roy

రాజ రామ మోహనురాయలు

12) Vivekananda

వివేకానందుడు

13) Salt satyagraha

ఉప్పు సత్యాగ్రహము

14) Muhammad Ali Jinnah

మొహమ్మద్ ఆలీ జిన్నా

Section –C

(12 marks)

15) Fill up the blanks

ఖాళీలను పూరింపుము

a) Hala was the author of _____.

హాలుడు రచించిన గ్రంథం పేరు

b) The script used in the Asokan Rock Edict at Shabazgarhi is _____

షాబాజ్ గర్హి వద్దనున్న అశోకుని శిలాశాసనమును లిపిలో వ్రాశారు

c) “Tattvabodhini Patrika” was started by _____

తత్వ బోధిన పత్రికను ప్రారంభించిన వారు

d) The popular institution started by Jyothirao Phule was _____

జ్యోతిరావు ఫూలే స్థాపించిన ప్రసిద్ధ సంస్థ

16) Choose the correct answer :

సరియైన సమాధానమును గుర్తించండి :

a) The followers of Mahavira are known as :

i) Nigranthas ii) Purus iii) Kurus iv) Bodhakas

()

మహావీరుని అనుచరులను ఈ పేరుతో పిలుస్తారు :

i) నిగ్రంథులు ii) పురులు iii) కురులు iv) బోధకులు

()

b) The capital city of Samudragupta was :

i) Pataliputra ii) Kamarupa iii) Vidisa iv) Mathura

()

సముద్ర గుప్తుని రాజధాని నగరం : ()

i) పాటలిపుత్ర ii) కామరూప iii) విదిశ iv) మధుర

c) Which crop was introduced in India by the Portuguese? ()

i) Coffee ii) Chilli iii) Tobacco iv) Ground nut

పోర్చుగీసువారు భారతదేశంలోకి ఏ వంటను ప్రవేశపెట్టారు? ()

i) కాఫీ ii) మిరప iii) పొగాకు iv) వేరుశనగ

d) Who established Azad Hind Fauj? ()

i) Jawaharlal Nehru ii) Subhash Chandra Bose
iii) J.B. Kripalani iv) M.A. Ansari

ఆజాద్ హింద్ ఫౌజ్‌ను నెలకొల్పినది ఎవరు? ()

i) జవహర్ లాల్ నెహ్రూ ii) సుభాష్ చంద్రబోస్
iii) జె.బి. కృపలాని iv) ఎమ్. ఎ. అన్సారి

17) Match the following :

క్రింది వాటిని జతపర్చుము

a) Dayanand saraswathi
దయానంద సరస్వతి

i) Bal Gangadhar Tilak
బాలగంగాధర్ తిలక్

b) Rama krishna Mission
రామకృష్ణ మిషను

ii) Arya Samaj
ఆర్య సమాజము

c) Ganesh Festival
గణేశుని పండుగ

iii) Conquest of Kalinga
కళింగ దిగ్విజయము

d) Sri Krishna Devaraya
శ్రీ కృష్ణ దేవరాయలు

iv) Vivekananda
వివేకానందుడు

v) Gokhale
గోఖలే

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY – 2013

(Examination at the end of First Year)

Part - II : Economics

Paper - I : ECONOMIC THEORY

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 80

Part – A

(2 × 10 = 20)

*Answer any **Two** of the following*

- 1) Discuss briefly the circular flow of economic activities
ఆర్థిక వ్యవహారాల చక్రీయ ప్రవాహము గురించి క్లుప్తంగా చర్చించండి
- 2) Briefly explain the measurements of elasticity of demand
డిమాండు వ్యాకోచత్వమును కొలచు పద్ధతుల గురించి క్లుప్తం వివరించండి
- 3) Explain about Marginal productivity theory
ఉపాంత ఉత్పాదకత సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి
- 4) Critically examine the liquidity preference theory of interest
ద్రవ్యత్వాభిరుచి వడ్డీ సిద్ధాంతాన్ని విమర్శనాత్మకముగా పరిశీలించండి

Part – B

(3 × 15 = 45)

*Answer any **Three** of the following*

- 5) Explain in detail the price determination in perfect competition
పరిపూర్ణ పోటీలో ధర నిర్ణయ ప్రక్రియ గురించి వివరంగా వ్రాయండి
- 6) Define national income. State various components of national income
జాతీయాదాయాన్ని నిర్వచించండి. జాతీయాదాయమునందలి భాగముల గురించి తెలియచేయండి
- 7) Explain in detail about classical theory of income
సాంప్రదాయ ఆదాయ సిద్ధాంతము గురించి వివరంగా వ్రాయండి
- 8) Briefly explain the benefits and limitations of investment functions
పెట్టుబడి విధుల యొక్క ప్రయోజనాలు మరియు పరిమితులను క్లుప్తంగా వివరించండి
- 9) Give an overview on RBI Monetary policy
RBI ద్రవ్య విధానాన్ని వివరించండి
- 10) Briefly explain the Credit Creation by commercial banks
వాణిజ్యబ్యాంకుల పరపతి నియంత్రణ విధానం గురించి క్లుప్తంగా వివరించండి

Part – C
*Answer any **Three** of the following*

(3 × 5 = 15)

- 11) Opportunity Cost
అవకాశ వ్యయం
 - 12) GNP
GNP
 - 13) Consumption Function
వినియోగఫలం
 - 14) Marginal Cost
ఉపాంత వ్యయం
 - 15) Phillips's Curve
ఫలీప్ రేఖ
 - 16) Macro economics
స్థూల అర్థశాస్త్రం
-

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2013

(Examination at the end of First Year)

Part - II : History

Paper - I : INDIAN HISTORY AND CULTURE

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 80

SECTION-A

*Answer any **Two** questions*

[2 x 10 = 20]

- 1) Discuss the importance of archaeological sources for the reconstruction of Indian history.
భారతదేశ చరిత్ర రచనకు గల పురావస్తు ఆధారములను చర్చింపుము
- 2) Explain the significance of 6th century B.C. in Indian history.
భారతదేశ చరిత్రలో క్రీ.పూ. 6వ శతాబ్ది ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము
- 3) Estimate the career and achievements of Kanishka.
కనిష్కని జీవితము, సాధించిన ఘనకార్యములను అంచనా వేయుము.
- 4) Describe the cultural conditions of the Gupta period.
గుప్తుల కాలమునాటి సాంస్కృతిక పరిస్థితులను వివరింపుము.

SECTION-B

*Answer any **Three** questions*

[3 x 15=45]

- 5) Mention the main features of Vedic civilisation.
వేదకాలమునాటి ప్రధాన నాగరికత లక్షణాలను పేర్కొనుము
- 6) Write a note on the development of Buddhism and Jainism in India.
భారతదేశంలో బౌద్ధమతము, జైనమతము అభివృద్ధిపై ఒక వ్యాసము వ్రాయుము
- 7) Examine the contribution of western Chalukyas of Badami to culture and arts.
బాదామి రాజధానిగా నేలిన పశ్చిమ చాళుక్యులు సంస్కృతి, కళలకు చేసిన సేవలను పరిక్షింపుము
- 8) Describe the administrative system of the Cholas.
చోళుల పరిపాలనా విధానమును వివరింపుము.
- 9) Trace out the influence of Islam on Indian culture.

భారతదేశ సంస్కృతి పై ఇస్లాం మత ప్రభావముల జాడలను వెలికి తీయుము.

- 10) Explain the cultural conditions of the Vijayanagara Empire.
విజయ నగర సామ్రాజ్యములోని సాంస్కృతిక పరిస్థితులను వివరంపుము.

SECTION-C

*Answer any **Three** questions*

[3 x 5=15]

- 11) a) Extent of Harappan culture
హరపా సంస్కృతి వ్యాప్తి
- b) Arthasastra.
ఆర్థశాస్త్రము
- c) Gandhara art.
గాంధార కళ
- d) Sri Vaishnavism.
శ్రీ వైష్ణవము
- e) Arab conquest of Sindh
సింధ్ పై అరబ్బుల దిగ్విజయము
- f) Economic conditions of the Kakatiya period.
కాకతీయుల కాలమునాటి ఆర్థిక పరిస్థితులు
-

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2013

(Examination at the end of First Year)

Part II - Political Science

Paper - I : CONCEPTS, THEORIES AND INSTITUTIONS

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Section - A

Answer any **Two** of the following

(2 × 10 = 20)

- 1) Discuss the nature and importance of political science.
రాజనీతి శాస్త్రం యొక్క స్వభావము మరియు ప్రాముఖ్యాన్ని చర్చింపుము.
- 2) 'Where politics ends, the administration starts' comment.
ఎక్కడ రాజకీయాలు ముగియునో అక్కడ పాలన ప్రాముఖ్యాన్ని చర్చింపుము.
- 3) Discuss the relations of political science with history and economics.
చరిత్ర మరియు ఆర్థిక శాస్త్రంతో రాజనీతి శాస్త్రంకు గల సంబంధాలను చర్చింపుము.
- 4) Distinguish between the parliamentary and presidential forms of Government.
పార్లమెంట్ తరహా మరియు అధ్యక్ష తరహా ప్రభుత్వముల మధ్య తేడాను తెలుపుము.
- 5) Explain the theory of separation of powers.
అధికార విభజన జిద్ధాంతమును వివరింపుము.

Section - B

Answer any **Three** of the following

(3 × 8 = 24)

- 6) Distinguish between Nationality and Nation. Explain whether India is a unational or multinational.
జాతీయత జాతి గల తేడాలను తెల్పి భారత దేశం ఏకజాతి రాజ్యమా బహుజాతి రాజ్యమా వివరింపుము.
- 7) Define Rights. And discuss various kinds of Rights.
హక్కులను నిర్వచించుము. మరియు వివిధ రకాల హక్కులను గూర్చి చర్చించుము.
- 8) Write a note on the divine right theory of state.
దైవ దత్తిధికార రాజ్య జిద్ధాంతము పై ఒక నోటు వ్రాయుము.

- 9) Discuss the salient features of unitary form of government.
ఏక కేంద్రప్రభుత్వ ముఖ్య లక్షణాల్ని పరిశీలించండి.
- 10) Discuss the advantages of Bicameralism.
ద్విశాసన సభా పద్ధతి ప్రయోజనాలు చర్చించుము.
- 11) Explain committee system and write about different committees.
కమిటీ పద్ధతిని వివరించి, వివిధ రకాల కమిటీలను గూర్చి వ్రాయుము.
- 12) Discuss Aristotle's views on classification of governments.
ప్రభుత్వాల వర్గీకరణపై అరిస్టాటిల్ యొక్క భావాలను చర్చించుము.

Section – C

Answer any **Three** of the following

(3 × 4 = 12)

- 13) a) Devices of Direct Democracy
ప్రత్యక్ష ప్రజాస్వామ్య పద్ధతులు.
- b) Sources of law
చట్టంమూలాధారాలు.
- c) Features of Federal government.
సమాఖ్య ప్రభుత్వ లక్షణాలు.
- d) Judicial Review
న్యాయ సమీక్ష.
- e) Political equality
రాజకీయ సమానత్వము.
- f) Features of Facism
ఫాసిజము యొక్క లక్షణాలు.
- g) Mass Media
ఊనబాహుళ్య ప్రసార సాధనాలు.

Section – D

(24 Marks)

14) a) Answer the following in 1 or 2 sentences.

(10 × 2 = 20)

- i) Social Justice
సామాజిక న్యాయము.
- ii) Dejure Sovereignty
ది జ్యూరె సార్వభౌమాధికారం.
- iii) Single member constituency
ఏక సభ్య నియోజకవర్గము.
- iv) Monistic theory
ఊకత్వవాద సిద్ధాంతము.
- v) Habias Corpus
హిబియస్ కార్పస్
- vi) Recall
పునరాయణము.
- vii) Indirect Democracy
పరోక్ష ప్రజాస్వామ్యము.
- viii) Written constitution
లిఖిత రాజ్యాంగము.
- ix) One party system
ఏక పార్టీ విధానము.
- x) Freedom of expression
భావ స్వేచ్ఛ.

b) Answer the following in 1 or 2 words :

(4 × 1 = 4)

- i) Who is the father of 'Political Science'?
రాజనీతి శాస్త్ర పెతామహుడెవరు?

- ii) Who Originated 'City State'?
- నగర రాజ్యము ఎవరు ప్రతిపాదించెను?
- iii) Who wrote Republic?
- రిపబ్లిక్ రచించినదెవరు?
- iv) Who profounuled the "theory of separation of powers".
- అధికార విభజన సిద్ధాంత గ్రంథకర్త ఎవరు?
-