



-154-

Annexure-XXX

**INDIRA GANDHI UNIVERSITY, MEERPUR, REWARI**

**Compulsory Foundation Course**

**Value Education**

**Credit - 2**

Marks of Theory : 80

Internal Assessment : 20

Time : 3 Hours

Note. The examiner shall set eight questions in all including two questions from each unit. The students will attempt five questions. One question is compulsory to be attempted from each unit.

**Unit - 1**

**Value Education : Meaning and Nature**

Concept of Value & Value Education.

Objectives of Value Education.

Need and importance of Value Education.

Nature of Value Education.

**Unit - 2**

**Dimensions of Value Education**

Family and Value Education

Society and Value Education

Politics and Value Education

Religious and Cultural aspects of Value Education

Economic and Environmental aspects of Value Education

**Unit - 3**

**Sources of Value Education**

Teachings of value from Hinduism : Ved, Upanishad, Geetas, Chanakyaniti, Shukraniti, Ramcharita Manas

References of Jainisms, Buddhism, Sikhism, Christianity and Islam for the teaching of Values

Unit - 4

Leading Philosophers and Thinkers

Mahatama Gandhi, Swami Vivekanand, Lokmanay Tilak, Radhakrishnan, Tagore, Hemchandra Vikramaditya, Rao Tularam, Bal Mukund Gupta.

---

**Suggested readings**

1. संस्कृति - दर्शन, डॉ. हिम्मत सिंह सिन्हा  
हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ़
2. कल्याण : हिन्दू संस्कृति अंक
3. भारतीय नीतिशास्त्र - डॉ. दिवाकर पाठक  
बिहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी, पटना
4. A study of moral theory - J. Laird
5. भारतीय संस्कृति : गुलाब राय
6. हिन्दू धर्म : जीवन में सनातन की खोज, विद्यानिवास मिश्र
7. भारतीय दर्शन : बलदेव उपाध्याय



INDIRA GANDHI UNIVERSITY, MEERPUR, REWARI

अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (Compulsory Foundation Course)

मूल्य शिक्षा (Value Education)

Credit - 2

Marks of Theory : 80  
Internal Assessment : 20  
Time : 3 Hours

निर्देश : पूरे पाठ्यक्रम से कुल आठ प्रश्न पूछे जायेंगे।  
प्रत्येक खण्ड से दो - दो प्रश्न होंगे, जिनमें से परीक्षार्थियों को कुल पाँच प्रश्न करने होंगे।  
प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न करना अनिवार्य होगा।

खण्ड - क

मूल्य शिक्षा : अर्थ और प्रकृति

1. मूल्य और मूल्य शिक्षा की अवधारणा
2. मूल्य शिक्षा का उद्देश्य
3. मूल्य शिक्षा की आवश्यकता और महत्ता
4. मूल्य शिक्षा के नियायक तत्त्व

खण्ड - ख

मूल्य शिक्षा के विविध रूप

1. परिवार और मूल्य शिक्षा
2. समाज और मूल्य शिक्षा
3. राजनीति और मूल्य शिक्षा
4. मूल्य शिक्षा का धार्मिक और सांस्कृतिक पक्ष
5. मूल्य शिक्षा का आर्थिक और पर्यावरण सम्बन्धी स्वरूप

खण्ड - ग

मूल्य शिक्षा के स्रोत

1. हिन्दू धर्म - वेद, उपनिषद, गीता, चाणक्य नीति, शुकनीति, रामचरित मानस
2. जैन धर्म
3. बौद्ध धर्म
4. सिक्ख धर्म
5. ईसाई धर्म
6. इस्लाम धर्म

खण्ड - घ

प्रसिद्ध दार्शनिक और विचारक

1. महात्मा गाँधी
2. स्वामी विवेकानन्द
3. लोकमान्य गंगाधर तिलक
4. राधाकृष्णन
5. हेमचन्द्र विक्रमादित्य
6. राव तुलाराम
7. बालमुकुन्द गुप्त

---

पठनीय पुस्तकें

1. संस्कृति - दर्शन, डॉ. हिम्मत सिंह सिन्हा  
हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ़
2. कल्याण : हिन्दू संस्कृति अंक
3. भारतीय नीतिशास्त्र - डॉ. दिवाकर पाठक  
विहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी, पटना
4. A study of moral theory - J. Laird
5. भारतीय संस्कृति : गुलाब राय
6. हिन्दू धर्म : जीवन में सनातन की खोज, विद्यानिवास मिश्र
7. भारतीय दर्शन : बलदेव उपाध्याय

