

MAED-205/ MAED-07
CURRICULUM DEVELOPMENT

पाठ्यक्रम विकास

M.A. EDUCATION (MAED-10/12/16/17)

Second Year, Examination-2019

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. attempt the question contained in these section According to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो तीन खण्डों क, ख, तथा ग में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A/खण्ड- 'क'

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains four (04) long Answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to Answer two (02) Questions only.

(2×19=38)

नोट: खण्ड-'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define curriculum and write its objectives.
Explain the scope of curriculum.

पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्यों को लिखिए। पाठ्यचर्या के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

2. What do you mean by the psychological bases of curriculum construction? Discuss.

पाठ्यचर्या संरचना के मनोवैज्ञानिक आधारों से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

3. Describe about the curriculum research in India.

भारतवर्ष में पाठ्यचर्या शोध के बारे में वर्णन कीजिए।

4. Discuss the various recommendations for curriculum development suggested by different education commission.

पाठ्यचर्या विकास के लिए विभिन्न शिक्षा आयोगों द्वारा संस्तुत विविध सुझावों की व्याख्या कीजिए।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type a question/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) short Answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to Answer four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the scope of curriculum.

पाठ्यचर्या के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

2. What are the various determinants of curriculum development? Explain.

पाठ्यचर्या विकास के विविध निर्धारक कौन हैं? वर्णन कीजिए।

3. Describe the sources curriculum, design.

पाठ्यचर्या प्रारूप के स्रोतों का वर्णन कीजिए।

4. Critically examine the Taba's model of curriculum contraction.

पाठ्यचर्या निर्माण के टाबा प्रतिमान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

5. Explain the merits and demerits of curriculum evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के गुण और दोषों का वर्णन कीजिए।

6. The present day curriculum is unable to fulfill the social need. Discuss

वर्तमान समय में प्रचलित पाठ्यक्रम सामाजिक आवश्यकताओं को पूर्ण करने में असमर्थ है। व्याख्या कीजिए।

7. Describe the principles of curriculum construction.

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

8. Explain the nature of reconstructivist curriculum.

पुनर्संरचनावादी पाठ्यचर्या के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।

Section-C/खण्ड-ग

(Objective type question/वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note: Section-C Contains ten (10) objective type questions of one (1) mark each. All the Questions of this section are compulsory.

नोट :खण्ड-‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक(1) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. The author of the book "Pedagogy of the oppressed" is.....

प्रस्तक “पेडागोजी ऑफ द ओप्रेसड” के लेखक..... हैं।

2. The meaning of currere is

क्यूररे का अर्थ..... होता है।

3. Currere is a language word.

क्यूररे..... भाषा का शब्द है।

4. Who was the chairman of Indian Education commission 1964?

भारतीय शिक्षा आयोग (1964) के अध्यक्ष कौन थे।

5. The essay 'The child and His curriculum' theorized by.....

'द चाइल्ड एण्ड हिज कैरीकुलम' नामक निबंध की कल्पना..... ने की।

6. Curriculum is originated from the word currere. (True/False)

पाठ्यचर्या- पाठ्यक्रम शब्द कर उद्भव क्यूररे शब्द से हुआ है। (सत्य/असत्य)

7. Curriculum is a course of study. (True/False)

पाठ्यक्रम एक दौड़ का मैदान है। (सत्य/असत्य)

8. A model of curriculum that involves three domain. Knowledge, action and self was proposed by Hildan Taba, (True/False)

हिल्टा टाबा में पाठ्यचर्या का एक प्रतिमान प्रस्तुत किया जिसमें तीन आयाम-ज्ञान, क्रिया और आत्मबोध सम्माद्विव है। (सत्य/असत्य)

9. The curriculum approach advocated by Tyler is called the product Approach. (True/False)

टेलर द्वारा प्रतिपादित/ समर्थित पाठ्यचर्या उपागम 'प्रोडक्ट अप्रोच' कहलाता है। (सत्य/असत्य)

10. Current activities of living are the curriculum. (True/False)

जीवन में प्रचलित क्रियाएँ पाठ्यक्रम हैं। (सत्य/असत्य)
