

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल
(**Doctoral Entrance Test**)
समन्वय समिति की 92वीं बैठक में अनुमोदित
नवीन अध्यादेश क्रं. 11 की कंडिका 9 (ए) के अंतर्गत
विषय – महिला

अधिकतम अंक 100
घंटे

न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 50

समय : 02

टीप:-पाठ्यक्रम दो भागों में कुल 100 अंक का होगा :-

1. भाग-अ शोध प्रविधि (50 अंक)
2. भाग-ब विषय से संबंधित (50 अंक)
3. प्रत्येक भाग 'अ' एवं 'ब' में 5-5 इकाईयाँ (Unit) होंगी।
4. सभी इकाईयों से पाठ्यक्रम का समान विभाजन किया जाए।
5. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं होगा।

Part-A

M.M.: 50

Paper-1 Research Methodology

- Unit 1 :** Social Research : Meaning, Scope and significance in Women's Studies, Types of research: survey, exploratory, descriptive and action research. Research Design: Review of literature, Problem formulation and Identification, aims and Objectives of research, Hypothesis.
- Unit 2 :** Primary Techniques of Data Collection: Observation, Interview, interview schedule, Interview guide, Case Study, Questionnaire , Focused Group discussion, Life Histories, narratives, oral history; Secondary Sources of data.
- Unit 3 :** Feminist ethnography, sensitivity to power relations, feminist research and its contribution to social theory. Distinctiveness of Feminist research in terms of: question asked by researchers, subjectivity, reflexivity, Research limitations and problem of scaling.
- Unit 4 :** Feminist Movement and feminist research, trends of feminist research-distinct feminist methodology, Gender Sensitive Indicators.
- Unit 5 :** Data analysis and report writing: Classification and tabulation, Statistics in Research: Representation of data-frequency distribution, graphical representation, normal distribution, measures of central tendencies-mean, median, mode, standard deviation, correlation, concept of null hypothesis, derivation/interpretation of data.

Part-B Women's Studies (50 Marks)

Unit 1 : Women's Studies

Overview and Scope, Background of Women's Studies

Unit 2 : Basic Concepts in Women's Studies

Patriarchy, feminism, concept of sex and gender, Women's movement, women empowerment, gender equality, gender discrimination, gender Relations, Relations, gender Mainstreaming.

Unit 3 : School of Feminist Thought – Liberal feminism, radical feminism, Marxist feminism, socialist feminism, Black feminism, feminism in third world, feminism in Indian Context.

Unit 4 : Women's Movement in India

Historical Overview, women's participation in social movements: Agrarian movements, social reform movement, environmental movement (eco-feminism)

Unit 5 : Status of women in India

Status of women during vedic period, medieval period and colonial period, status of women in relation to Indian Social institutions- Varna system, religion, Joint family system and patriarchy, Status of Tribal Women, Changing Status of women in Society.

Unit 6 : Women and Education

Gender Differentials in Education, Significance of girl's education, women and higher education, barriers in girl's education: economic factors, socio-cultural factors, status of education of tribal/SC/OBC women, initiative taken for them, Recent trends in women's Education– Committees and commissions on Education.

Unit 7 : Women, Development and Empowerment

Approaches: Women and Development(WAD), Women in Development (WID), Gender and Development (GAD), National Policy for Empowerment of women, Understanding concept of empowerment in the context of family, work, education, income, self-reliance, women development approaches in Indian Five year plans: Collectivity, Group Dynamics, SHG's, Indian Constitution and provision related to women.

Unit 8: Women and Economic Empowerment

Concept of work(what is economic activity), productive work, Non- productive & Reproductive work; Use value and Market value, gender Division of labour, women in organized and un organized sectors, gender Budgeting and gender sensitive Indicators(GSI), women's property rights and rights at workplace, women in entrepreneurship: Micro enterprise, micro credit, Vocational

Training, skills and income generation, gender and technology, Information technology and its impact on women development.

Unit 9: Women and Journalism

Presence of women in Indian Journalism, women in newspaper organization, media images of women, women issues in media, women in media, media organization and women: newspaper, Prasar Bharti(radio and TV), women and media management.

Unit 10: women and Rights

Rights: meaning and concept, gender equality, gender discrimination, introduction to women's rights, human rights and women's rights, prisoner women rights, Indian constitution and fundamental rights, women related provisions in Indian constitution, violence against women(domestic and workplace), Legal protection, laws to protect violence against women, women related IPC, sections, domestic violence act, marriage act.

Unit 11: Women and Health

Health in different life stages of women: Foetal Health, prenatal, natal and post natal care; immunization and girl child; nutrition of girl child in different stages; Adolescent girl- counseling for health, hygiene; premarital and marital counseling' gynecological problems in women; menopausal problems and their management; old aged women: problems and issues, Reproductive Health of women, Sexually Transmitted diseases(STDs), HIV/ AIDs, Reproductive Tract infections(RTIs) and Urinary Tract Infections(UTIs), Adverse Sex Ratio in India and prevention of selective abortions.

Unit12: Gender Sensitization and Law

Prevalent gender inequalities in the Society, status of women and the impact of development on nation, Violence against women- different types including Trafficking of women, sensitivity required in dealing with cases of atrocity against women, Law makers, the Judiciary and police in enforcement of law: gender sensitization in law enforcement, women's participation in law drafting process, gender sensitization and police training.

भाग—अ शोध प्रविधि (50 अंक)

- ईकाई—1** सामाजिक शोध: सामाजिक शोध का अर्थ, महिला अध्ययन के संदर्भ में सामाजिक शोध का महत्व एवं क्षेत्र। शोध के प्रकार : सर्वेक्षण, खोजपूर्ण, विवरणात्मक एवं कार्यवाही पर शोध। अनुसंधान अभिकल्प : साहित्य अवलोकन, शोध समस्या की प्रकृति एवं चयन, शोध अभिकल्प के (प्राक्कल्पना) उद्देश्य एवं लक्ष्य।
- ईकाई—2** आंकड़ों के संग्रह की प्राथमिक तकनीकियाँ : अवलोकन, साक्षात्कार, साक्षात्कार सूची, साक्षात्कार गाईड, वैयक्तिक अध्ययन, प्रश्नावली, केन्द्रित समूह चर्चा, ऐतिहासिक जीवन वृत्तांत, आख्यान, मौखिक इतिहास, डेटा के माध्यमिक स्रोत।
- ईकाई—3** नारीवाद नृवंशविज्ञान, शक्ति संबंधों की संवेदनशीलता, नारीवादी अनुसंधान और सामाजिक सिद्धांत में इसका योगदान। नारीवादी अनुसंधान की विशिष्टता, शोध-कर्ताओं, व्यक्ति परकता, प्रतिबिम्ब, अनुसंधान सीमाओं और स्केलिंग की समस्या से पूछे जाने वाले प्रश्न।
- ईकाई—4** नारीवादी आन्दोलन और नारीवादी अनुसंधान, नारीवादी शोध-विशिष्ट नारीवादी पद्धति के रूझान, लिंग संवेदनशील संकेतक।
- ईकाई—5** डेटा विश्लेषण और रिपोर्ट लेखन : वर्गीकरण और सारणीकरण, अनुसंधान में सांख्यिकी, डेटा आवृत्ति वितरण का प्रतिनिधित्व, ग्राफिकल प्रतिनिधित्व, सामान्य वितरण, केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें मध्यमान, मध्यांक, बहुलांक, मानक विचलन, सहसंबंध, शून्य (नल) परिकल्पना की अवधारणा, व्युत्पन्न/डेटा की व्याख्या।

भाग—ब महिला अध्ययन (50 अंक)

- इकाई—1** महिला अध्ययन— महिला अध्ययन की समीक्षा, प्रयोजन, पृष्ठभूमि
- इकाई—2** महिला अध्ययन की मूल अवधारणाएँ
पितृसत्ता, नारीवाद, लिंग और जेण्डर की अवधारणा, महिला आन्दोलन, महिला सशक्तिकरण, जेण्डर समानता, जेण्डर भेदभाव, जेण्डर संबंध, जेण्डर : मुख्यधारा में लाना
- इकाई—3** नारीवादी विचारधारा, के सिद्धांत—उदारवादी नारीवाद, रेडिकल (उग्र)नारीवाद, मार्क्सवादी नारीवाद, समाजवादी नारीवाद, अश्वेत नारीवाद, तीसरी दुनियाँ का नारीवाद , भारतीय संबंध में नारीवाद

इकाई—4 भारत में महिला आन्दोलन

ऐतिहासिक विवरण, सामाजिक आन्दोलन में महिलाओं की भागीदारी किसानों का आन्दोलन, समाज सुधार आन्दोलन, पर्यावरण बचाने हेतु आन्दोलन

इकाई—5 भारत में महिलाओं की स्थिति

वैदिक काल में महिलाओं की स्थिति, मध्यकाल तथा उपनिवेश काल में महिलाओं की स्थिति, भारतीय सामाजिक संस्थाओं में महिलाओं की स्थिति, वर्ण व्यवस्था, धर्म, संयुक्त परिवार और पितृसत्ता, आदिवासी महिलाओं की स्थिति, समाज में महिलाओं की स्थिति (दशा) में बदलाव

इकाई—6 महिला और शिक्षा

शिक्षा के क्षेत्र में जेण्डर विभेद, लड़कियों की शिक्षा का महत्व, महिलाएँ और उच्च शिक्षा, लड़कियों की शिक्षा में अवरोध (बाधा)—आर्थिक कारण, सामाजिक—सांस्कृतिक कारण, आदिवासी, /अनुसूचित जाति/अन्य पिछड़ी जातियों में महिलाओं की शैक्षणिक स्थिति, उनकी स्थिति में सुधार लाने के प्रयास, महिलाओं की शैक्षणिक स्थिति में सुधार लाने के समसामयिक (आधुनिक प्रयास)—समितियों और आयोगों का शैक्षणिक क्षेत्र में गठन

इकाई—7 महिला विकास और सशक्तिकरण

अवधारणा : महिला और विकास (WAD), विकास में महिलाएँ (WID), जेण्डर और विकास (GAD), महिला सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय योजना, सशक्तिकरण की अवधारणा को परिवार, कार्य, शिक्षा, कमाई, आत्म-निर्भरता को महिला विकास के संदर्भ में समझना, पंचवर्षीय योजनाओं में सामुदायिक आत्मनिर्भरता, स्व सहायता समूह, भारतीय संविधान और महिलाओं से संबंधित व्यवस्था

इकाई—8 महिलाएँ और आर्थिक सशक्तिकरण

कार्य की अवधारणा: आर्थिक गतिविधि क्या है, उत्पादन कार्य, अनुत्पादन और पुनरुत्पादन कार्य, घरेलू उपयोग का मूल्य और बाजार का मूल्य : लिंग आधारित श्रम विभाजन, संगठित और असंगठित क्षेत्र में महिलाएँ, जेण्डर पर आधारित बजट और जेण्डर संवेदी इन्डीकेटर्स, नयी परियोजनाओं में महिलाओं की हिस्सेदारी, माइक्रो इन्टप्राइज, माइक्रो क्रेडिट, व्यावसायिक प्रशिक्षण और जीविकोपार्जन के लिए कमाई, जेण्डर और तकनीकी सूचना, प्रौद्योगिकी और महिला विकास पर उसका प्रभाव।

इकाई—9 महिलाएँ और पत्रकारिता

भारतीय पत्रकारिता में महिलाओं की स्थिति, अखबारों के व्यवस्थापन में महिलाएँ मीडिया में महिलाओं की प्रतिभा, मीडिया में महिलाओं से संबंधित अंकों का प्रकाशन, मीडिया में महिलाएँ, मीडिया व्यवस्थापन और महिलाएँ, महिलाएँ : अखबार, प्रसार भारती (रेडियो और दूरदर्शन), महिलाएँ और मीडिया प्रबन्धन

इकाई—10 महिलाएँ और अधिकार

अधिकार : अर्थ और अवधारणा, जेण्डर समानता, जेण्डर भेदभाव, महिला अधिकार की प्रस्तावना, मानव अधिकार और महिला अधिकार, महिला कैदियों के अधिकार, भारतीय संविधान और मूलभूत अधिकार, भारत में महिलाओं से संबंधित धाराएँ, संविधान, महिलाओं के खिलाफ हिंसा (घरेलू और कार्यस्थल पर) कानूनी बचाव (सुरक्षा), महिलाओं की हिंसा के खिलाफ बचाव संबंधी कानून, महिलाओं से संबंधित भारतीय दण्ड संहिता की धाराएँ, घरेलू हिंसा के विरुद्ध कानून (एक्ट), विवाह इत्यादि।

इकाई—11 महिलाएँ और स्वास्थ्य

उम्र के विभिन्न पड़ावों में महिलाओं के स्वास्थ्य की स्थिति : मातृत्व गर्भ संबंधित स्वास्थ्य, प्रसव पूर्ण, प्रसव के समय और प्रसव के बाद, जन्म के समय सावधानी : असंक्रमीकरण और बेटियाँ, बेटियों के पौष्टिक आहार का उम्र के विभिन्न पड़ाव पर ध्यान रखना, किशोरावस्था में लड़कियों को स्वास्थ्य के बारे में प्रशिक्षण देना, सफाई, शादी से पूर्व और शादी के बाद सलाह देना, महिलाओं में स्त्री-रोग संबंधित समस्या, रजोनिवृत्ति की समस्या और उनका समाधान, वृद्ध महिलाओं की समस्याएँ और मुद्दे, प्रजनन से संबंधित महिलाओं के स्वास्थ्य की समस्या, यौन संबंधों से संक्रमित रोग (गुप्त रोग/एच.आई.वी./एड्स), पुनरुत्पादन क्षेत्र में संक्रमण होना (आर.टी.एस.) और मूत्राशय क्षेत्र में संक्रमण होना, भारत में स्त्री/पुरुष अनुपात में गिरावट, लिंग परीक्षण पर रोक।

इकाई—12 जेण्डर संवेदनशीलता और कानून

समाज में परम्परागत चली आ रही जेण्डर असमानता, महिलाओं की स्थिति और राष्ट्र के विकास पर उसका परिणाम, महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के विभिन्न प्रकार—मानव तस्करी (ट्रैफिकिंग), महिलाओं के विरुद्ध एट्रोसिटी (अत्याचार/अन्याय) के प्रकरणों की विवेचना में संवेदनशीलता, कानून निर्माता न्यायपालिका और पुलिस द्वारा कानून लागू करवाना, कानूनों में जेण्डर संवेदनशीलता लागू करवाना, महिला संबंधी कानून बनाने की प्रक्रिया में महिलाओं की सहभागिता, पुलिस प्रशिक्षण और जेण्डर संवेदनशीलता।

संदर्भ ग्रन्थ—

1. पितृसत्ता क्या हैं— कमला भसीन,
2. स्त्री संघर्ष के मुद्दे—प्रो.आशा शुक्ला, कुसुम त्रिपाठी
3. उपनिवेशवाद, राष्ट्रवाद और जेण्डर—प्रो.आशा शुक्ला, कुसुम त्रिपाठी
4. स्त्री अध्ययन : आधारभूत मुद्दे— प्रो.आशा शुक्ला, कुसुम त्रिपाठी
5. स्त्री संघर्ष के मुद्दे : (भारतीय एवं पाश्चात्य संदर्भ में)—प्रो.आशा शुक्ला, कुसुम त्रिपाठी
6. महिला अध्ययन : शोध प्रविधि—प्रो.आशा शुक्ला, डॉ. अंजलि चौहान
7. Crime Against Women- Edited by Prof.Asha Shukla, Dr.Jaya Phookan
6. Human Trafficking in India- Edited by Prof.Asha Shukla, Dr. Veerendra Mishra and Dr.Jaya Phookan
7. Women and family law reform in India- Archana Parasher
8. Women and Economic Empowerment –Prof. Asha Shukla, Dr. Anjali Chauhan, Dr. Jaya Phookan
9. Gender and Livelihood-Prof. Asha Shukla, Dr. Jaya Phookan
10. Women In Power- Prof. Asha Shukla, Dr. Vinita Bhatnagar.
11. Bhasin, Kamla.1993. *What is Patriarchy?* New Delhi: kali for Women(article)
12. Cakley, A. 1972. *Sex, Gender and Society*, London: Temple Smith.
13. De Beauvoir Simone.1964. *The Second Sex*, New York: Alfred and Knogt.
14. Agarwal, Bina. 1988. *Structure of Patriarchy- State, community and Household in Modernizing Asia*, new Delhi: kali for women
15. Abbott, Wallace, C.1990. *Introduction to Sociology: Feminist Perspective*, London: Routledge.
16. Desai Neera and Usha Thakkar. 2001. *Women in Indian Society*, Delhi: National Book trust
17. Biju. M.R. 2006. *Women's Empowerment*, new Delhi: Mittal publications
18. Neera Desai.1977. *Women in Modern India*. Bombay: Vora and Co.
19. Chanana, karuna(ed). 1988. *Socialization, Education and Women: Explorations in Gender Identity*, New Delhi: Orient Longman.
20. Sharma, Usha and B.M.Sharma(ed). 1995. *Introduction to Women Education*. New Delhi: Commonwealth Publications.
21. Sharma, Usha and B.M Sharma(ed). 1995. *Girls Education*. New Delhi: Common wealth publications
22. Agarwal Meenu. 2001. *Women Empowerment: Today's Vision for Tomorrow's Mission*, Delhi: mahamaya Publishing House.
23. IAWS. 1993.*The New Economic Policy and Women*: collection of papers, IAWS, 1993
24. Mishra Chandra Prakash. 2003. *Media Lekhan, Sidhant aur Vyavhar*, Sanjay Prakashan
25. Poonacha, Veena. 1995. *Gender within the Human Rights Discourse*, Bombay: RCWS